

ABSTRAK

Muhammad Syukri, NIM. 8176174016. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa pada materi Bryophyta di SMA Negeri se-Kabupaten Langkat. Tesis Pendidikan Pendidikan Biologi, Program Studi Megister, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi, berpikir kritis, dan sikap ilmiah siswa berdasarkan lokasi sekolah, jenis kelamin, dan indikator pada materi Bryophyta di kelas X SMA Negeri Se-Kabupaten Langkat. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X MIA di SMA Negeri Kabupaten Langkat dengan populasi sebanyak 200 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan 200 siswa kelas XI MIA SMA Negeri di Kabupaten Langkat untuk variabel Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi berdasarkan daerah sekolah bahwa semua nilai rata-rata dengan kategori tinggi baik di desa maupun di kota. Berdasarkan jenis kelamin bahwa semua nilai rata-rata juga berkategori tinggi baik perempuan maupun laki-laki, dan berdasarkan indikator bahwa semua nilai rata-rata juga berkategori tinggi dengan nilai 3,95. Pada variabel Berpikir Kritis berdasarkan daerah sekolah bahwa semua nilai rata-rata dengan kategori tinggi baik di desa maupun di kota. Berdasarkan jenis kelamin bahwa semua nilai rata-rata juga berkategori tinggi baik perempuan maupun laki-laki, dan berdasarkan indikator bahwa semua nilai rata-rata juga berkategori tinggi dengan nilai 4,11. Pada variabel Sikap Ilmiah berdasarkan daerah sekolah bahwa nilai rata-rata siswa yang berada di desa berkategori sangat tinggi sedangkan di kota hanya berkategori tinggi. Berdasarkan jenis kelamin bahwa nilai rata-rata siswa laki-laki berkategori sangat tinggi sedangkan perempuan berkategori tinggi, dan berdasarkan indikator bahwa semua nilai rata-rata berkategori tinggi dengan nilai 4,05. Dari hasil analisis regresi dapat dilihat pada *output model summary* tentang interpretasi koefisien korelasi (r) sebesar 0,666 yang berarti bahwa koefisien korelasi antara berpikir tingkat tinggi dan berpikir kritis terhadap sikap ilmiah siswa berada dalam kategori kuat. Kemampuan berpikir tingkat tinggi dan berpikir kritis mampu menjelaskan variabel *dependent* yaitu sikap ilmiah siswa sebesar 0,438 atau 43,8%, sedangkan 56,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata Kunci: Berpikir Tingkat Tinggi, Berpikir Kritis, Sikap Ilmiah.

ABSTRACT

Muhammad Syukri, NIM. 8176174016. Analysis of High Order Thinking Ability, Critical Thinking Ability, and Scientific Attitudes of Students on Bryophyta Material in State High Schools in Langkat District. Thesis of Biology Education, Megister Study Program, Medan State University, 2019.

This study aims to analyze the Higher Order Thinking Ability, Critical Thinking Ability and Scientific Attitudes of students. This research was conducted in class XI students at MIA Langkat District High School with a population of 200 students. The instruments used in this study are tests and questionnaires that have been tested for validity and reliability. From the results of the calculation of 200 students of class XI MIA of state high schools in Langkat Regency for the Higher Order Thinking Ability variable based on the school area that all average values with high categories are good both in the village and in the city. Based on sex, all mean values are also categorized high both for women and men, and based on indicators that all mean values are also categorized high with a value of 3.95. In the Critical Thinking variable based on the area of the school, all the average values in the high category both in the village and in the city. Based on gender, all mean values are also categorized high both for women and men, and based on indicators that all mean values are also categorized high with a value of 4.11. In the Scientific Attitude variable based on the school area, the average score of students in the villages is very high, while in the city it is only in the high category. Based on sex, the average score of male students was very high, while the female score was high, and based on the indicators that all average scores were high with a score of 4.05. From the results of regression analysis can be seen in the output model summary about the interpretation of the correlation coefficient (r) of 0.666 which means that the correlation coefficient between high order thinking and critical thinking of students' scientific attitudes is in the strong category. The ability to high order thinking and critical thinking is able to explain the dependent variable that is the scientific attitude of students by 0.438 or 43.8%, while the remaining 56.2% is influenced by other variables outside the study.

Keywords: High order Thinking, Critical Thinking, Scientific Attitude.