

ABSTRACT

Tommy Supermard. The Effect of Learning Methods and Learning Interests on Music Playing Skill Ensembles in State Junior High School 6 Academic Year 2019-2020 Thesis, Medan: *Postgraduate Program*, Universitas Negeri Medan, 2020

This study aims to determine: (1) the effect of ensemble music playing skills taught by drill and demonstration methods on music playing skills, (2) the effect of ensemble music playing skills who have high learning interest with ensemble music playing skills who have low learning interest, 3) the interaction between learning methods and learning interest in ensemble music skills. This research was carried out in Medan VIII State Junior High School 6 grade odd semester 2019-2020. The research method used was an experiment with a 2x2 factorial design, the data analysis technique used was two-way ANAVA with a significance level $\alpha = 0.05$ and continued with the Scheffe test. The results showed: (1) students' ensemble music playing skills that were taught using the drill learning method were higher than the ensemble's music playing skills using the demonstration method with $F_{count} > F_{table}$ ($4,228 > 4.00$), (2) the ensemble music playing skills have high interest better than ensemble music playing skills who have low interest with $F_{count} > F_{table}$ ($6,606 > 4.00$), 3) there is an interaction between learning methods and learning interest in influencing ensemble music playing skills with $F_{count} > F_{table}$ ($7,472 > 4.00$). The conclusion, that the Drill method can improve the music playing skills of the ensemble.

Keywords : Learning Method, drills, demonstrations, interest in learning, ensemble music playing skills.



ABSTRAK

Tommy Supermard. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Keterampilan Bermain Musik Ansambel Di SMP Negeri 6 Tahun Ajaran 2019-2020. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh keterampilan bermain musik ansambel yang diajarkan dengan metode drill dan demonstrasi terhadap keterampilan bermain musik, (2) pengaruh keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat belajar tinggi dengan keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat belajar rendah, 3) interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar terhadap keterampilan musik ansambel. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 6 Medan kelas VIII semester ganjil tahun pelajaran 2019-2020. Metode penelitian yang digunakan eksperimen dengan desain faktorial 2x2, teknik analisis data yang digunakan adalah ANAVA dua jalan dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan dilanjutkan dengan uji Scheffe. Hasil penelitian menunjukkan: (1) keterampilan bermain musik ansambel siswa yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran drill lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan bermain musik ansambel dengan menggunakan metode demonstrasi dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,228 > 4,00$), (2) keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat tinggi lebih baik dibandingkan dengan keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat rendah dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,606 > 4,00$), 3) terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi keterampilan bermain musik ansambel dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,472 > 4,00$). Kesimpulan, bahwa metode Drill dapat meningkatkan keterampilan bermain musik Ansambel.

Kata kunci : Metode Pembelajaran, drill, demonstrasi, minat belajar, keterampilan bermain musik ansambel.

