

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan bermain musik ansambel yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran drill lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan bermain musik ansambel yang dibelajarkan dengan metode demonstrasi.
2. Keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dari keterampilan bermain musik yang memiliki minat belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar yang memiliki minat belajar tinggi keterampilan bermain musik ansambel yang diajarkan dengan metode drill sedangkan siswa yang memiliki minat rendah lebih tinggi hasil belajarnya dengan metode demonstrasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat diemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan keterampilan bermain musik ansambel. Pada temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa metode drill dapat meningkatkan keterampilan bermain musik ansambel siswa, oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan bagi guru agar penerapan metode pembelajaran drill

dapat dilakukan dengan baik oleh guru yang lain pada setiap pembelajaran. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru, karena selama ini kegiatan pembelajaran selalu tergantung pada guru sebagai sumber utama belajar. dengan penerapan metode drill, guru tidak perlu berperan secara dominan di dalam kelas, karena metode drill siswa lebih dominan dalam mencari dan menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh siswa. Penelitian ini juga membuktikan bahwa siswa memiliki membangun keterampilan melalui kerjasama, diskusi, dan pemberian penguatan dari guru. Artinya siswa menjadi kreatif dan terbuka, bertanggung jawab dan saling menghargai. Keterampilan bermain musik ansambel yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan bermain musik ansambel rendah, artinya bahwa tidak semua siswa memiliki minat yang sama, jadi perlu pengayoman ybagi siwa yang memliki minat belajar rendah agar tidak semakain tertinggal, tetapi memberikan motivasi untuk belajar lebih keras dari siswa yang memiliki minat belajar tinggi untuk mencapai keterampilan dalam bermain musik ansambel yang baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada simpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara teoretis dan praktis. Manfaat teroitis dari penelitian ini adalah: untuk memperkaya dan menambah ilmu pengetahuan secara umum dan secara khusus untuk

meningkatkan keterampilan bermain musik ansambel dengan metode drill dan demonstrasi dan hubungannya dengan minat belajar tinggi dan minat belajar rendah.

2. Manfaat praktis, sebagai pertimbangan bagi pengajar tentang penguasaan metode drill, sehingga pengajar dapat merancang suatu pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan dan berorientasi bahwa setiap siswa memiliki motivasi untuk belajar, sehingga bisa menguasai materi keterampilan bermain musik ansambel.
3. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa metode drill dapat diterapkan pada proses belajar-mengajar di sekolah dalam upaya meningkatkan keterampilan bermain musik ansambel terutama untuk siswa yang memiliki minat belajar tinggi.
4. Untuk siswa yang memiliki minat belajar rendah, metode pembelajaran demonstrasi memberikan hasil belajar drill yang lebih tinggi, maka disarankan guru seni musik untuk menerapkan metode demonstrasi dalam membelajarkan siswa yang memiliki minat belajar rendah.