DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, A.F., I Nyoman Sudana Degeng, dan Arafah Husna. 2020. Pengembangan Buku Suplemen Dengan Teknologi *3D Augmented Reality* Sebagai Bahan Belajar Tematik Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Tentang Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Untuk Siswa Kelas 4 SD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran),* 6 (2): 111-118.

Abdulkarim, Aim. 2005. *Analisis Isi Buku Teks PPKn dan Implikasinya dalam Pengembangan Bahan Ajar yang dapat Memberdayakan Keterampilan Berpikir Siswa SMA.* Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI. (Online), (http://digilib.upi.edu/digitalview.php? digital_ id=1291), diakses 3 Maret 2017).

Amalia, Arifa & Mukh Doyin. 2016. Pengembangan Buku Panduan Menyusun Teks Cerpen dengan Menggunakan Teknik Urai Unsur Intrinsik bagi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,* (Online), Vol. 4 No. 1: 1-6, (https://journal .unnes.ac.id/sju/ index.php/jpbsi/ article/view/11300), diakses 12 Desember 2016).

Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Revisi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

_____.2011.Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Aditya Media.

Aryeni dan Hasrudin. 2012. Analisis Kesesuaian Buku Ajar Biologi Berdasarkan Standar Isi KTSP Kelas X Semester I SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi.* (Online), (http://citeweb.info/20122510597/ digilib.unimed.ac.id), diakses 21 September 2016)

Asih. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Asmani, Jamal Makmur. 2011. *Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan.* Jogjakarta: Diva Press.

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.

Badudu, J.S. 1994. *Pintar Berbahasa Indonesia 1 Petunjuk Guru Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Banowati, Eva. 2007. Buku Teks Pembelajaran Geografi di Kota Semarang. *Jurnal Geografi Unnes*, (Online), Vol. 4 No. 2: 147-158, (https:// journal. unnes.ac.id/artikel_nju/JG/106, diakses 18 September 2016).

Basuki, Wulandari Ngujer., Ani Rakhmawati, Sri Hastuti. (2015). Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTs Kelas VIII. *Basastra Jurnas Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajaran*, (Online) Vol. 3 No. 2: 1-20, (http://jurnal.fkip.uns.ac.id /index.php/bhs_indonesia/article/view/7803, diakses 21 Aril 2017).

Concannon, J. P., Brown, P. L., & Brown, E. 2013. Prospective Teachers. *Perceptions of Science Theories : An Action Research Study*, 4 (1), 82–88.

Christine, Maylanny. 2009. *Pedagogi: Strategi dan Teknik Mengajar dengan Berkesan*. Bandung: PT SariPurna Inves.

Darmawati, Uti.,Wendi Widya Ratna Dewi, Y. Budiarti. 2010. *Buku Panduan Pendidik Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Surabaya: PT JePe Press Media Utama.

Darwati. (2011). Pemanfaatan Buku Teks oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah: Studi Kasus di SMA Negeri Kabupaten Semarang. *Paramita*, (Online), Vol. 21 No. 1: 76-89, (https://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/ paramita/1030, diakses 6 Oktober 2016).

Desyandri, D., Muhammadi M., Mansurdin M., dan Rijal F. 2019. Development of integrated thematic teaching material used discovery learning model in grade V elementary school. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 7 (1): 16-22.

Dewi, Wendi Widya Ratna. 2011. *Pegangan Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester II*. Klaten: Intan Pariwara.

Eriyanto. 2013. Analisis Isi: *Pengantar Metodologi untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu soasial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ghasemi, Vahid. 2013. A Comparative Textbook Content Analysis of Iran and Syria as a Representation of the Formal Culture of Veil. *Journal of Applied Sociology*, (Online), Vol. 24 Issue. 1: 99-122. (https://doaj.org/article /60713f95 06bc4b68b85047c845b64802, diakses 11 Agustus 2016).

Hadi, Sutrisno.1991**.** Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes dan Skala Nilai dengan Basica. Yogyakarta: Ando Offset.

Ibrahim, B., Zainal A., dan Andika J.P. 2019. Profesionalisme Guru Pai Berdasarkan Analisis Komponen Kurikulum 2013 di Aceh. *Al-iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam,* 4 (2): 44-65.

Jamhari, I., Susilaningsih, S., & Ulfa, S. (2018). Pengembangan Buku Suplemen 3d Augmented Reality Sebagai Bahan Belajar Tematik Tema Lingkungan Tentang Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas III SD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran,* 4(2): 76-81.

Karmila, M.R.Y. 2019. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Cartoon* dalam Pembelajaran IPA pada Materi Lingkungan Kelas III SD. *Jurnal Biology Teaching and Learning,* 2 (2): 159-170).

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI.* Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2015. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2016. Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2016. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kurniawan, Ryan. 2014. Analisis Penggunaan Buku Guru dan Buku Siswa. (online), (http://ryanjrkamsas.blogspot.co.id/2014/10/anlisis-penggunaan-buku-guru-dan-siswa.html, di akses 24 April 2017)

Litz, David R.A.(2001). Textbook evaluation and ELT management: A South Korean case study. *Asian EFL Journal*. (Online), (http://www.asian-efl-journal.com/2356/thesis/2005/10/textbook-evaluation-and-elt-management-a-south-korean-case-study/#squelch-taas-tab-content-0-3, diakses 8 Agustus 2016)

Luqman Hidayat. 2020. Pengembangan Buku Kesiapsiagaan Bencana Untuk Sekolah Inklusi (Hasil Analisis Sekolah Ramah Anak Di Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an,* 7 (1): 58-68.

Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mahtari, S., Mohamad N., dan Tukiran. 2016. Pengembangan Prototipe Buku Guru Dan Buku Siswa Ipa Dengan Penemuan Terbimbing untuk Melatihkan Kreativitas Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya,* 5 (2): 924-930.

Martono, Nanang. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Maslakhah, Siti., Yayuk Eny Rahayu, Ahmad Wahyudin. (2013). *Pengembangan* ***Discourse Competence*** *Guru Bahasa Indonesia SMP Se-Daerah Istimewa Yogyakarta.* LPPM Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 18 Juni. (Online), (http://lppm.uny.ac.id/pengembangan-discourse-competence-guru-bahasa-indonesia-sm), diakses 3 Maret 2017).

Moeloeng, Lexy J. 2016. *Metodo Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyaningsih, Indriya. (2010). Kualitas Buku "*Memahami Bahasa Indonesia untuk SMK Bidang Keahlian Teknik Mesin, Teknik Elektro, Dan Teknik Bangunan."* Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Surakarta. (Online), (https:// eprints.uns.ac.id/7835/1/13941110820 1008531.pdf, diakses 17 Februari 2017).

Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Muslich, Masnur. 2016. *Textbook Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Nugroho, D.S. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri dengan Mengadaptasi Model CORE untuk meningkatkan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Matimatika,* 6 (1). 39-52.

Nurmilawati, Mumun., Agus Muji Santoso. 2014. Analisis Kesinambungan antara Buku IPA SMP Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kurikulum 2013. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MM dan IPA, FKIP UNS, Solo. 6 Juni. (Online), (*jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ prosbio/article/viewFile/ 5007/3516, diakses 3 Januari 2017).*

Obrazobni. 2009. Reference Center. (Online), (https://www.carnet.hr/referalni/ obrazovni/en/iom/littextbook/def.html, diakses Januari 2017).

Okezonekampus. 2016. *Guru Di Yogyakarta Paling Kompeten Ngajar*. (Online), (http://news.okezone.com/read/2016/01/04/65/1280255/guru-di-yogyakarta-paling-kompeten-ngajar. diakses pada 14 April 2017).

Ovianti, M. (2013) "Pengembangan instrumen penilaian autentik pada proses dan hasil pembelajaran matematika materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP berdasarkan Standar KTSP". *Jurnal Edumatica*. 3 (1): 1-10.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Repulik Indonesia Nomor 8 tahun 2016 tentang Buku Yang Digunakan Satuan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Repulik Indonesia Nomor 15 tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan..

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Reuplik Indonesia Nomor 21 tahun 2015 tentang Standar Isi

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Reuplik Indonesia Nomor 24 tahun 2015 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Reuplik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Premadamedia Group.

Pustekkom Depdiknas. 2007. *Bahan Penyerta Siaran Televisi Edukasi Bahasa Indonesia untuk Guru SMP/MTs Kelas III Semester I*. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.

Pustekkom Depdiknas. 2007. *Bahan Penyerta Siaran Televisi Edukasi Bahasa Indonesia untuk Guru SMP/MTs Kelas III Semester II*. Jakarta: Pustekkom Depdiknas.

Rochmayanti, Dwi Suci. (2013) Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Budi Pekerti Luhur untuk Siswa Kelas 4 Semester 2 di SDN 1 Kedunganyar Kecamatan Wringinanom Kabupaten Gresik. *BAPALA*, (Online), Vol. 01 No. 01:1-15, (http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/ index.php/ bapala/article/view/2013, diakses 17 September 2016).

Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajarn.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. (2013). *Kurikulum dan Pembelajara: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, Indah Perdana & Kastam Syamsi 2015. Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di Sekolah Dasar. *Prima Edukasia,* (Online), Vol.3 No. 1: 73-83. (http://journal.uny.ac.id/ index.php/jpe/article/view/4070, diakses 17 September 2016).

Sawiti Y., Yuri Y., Rahmi L., Yonira M., Festiyed., dan Asrizal. 2019. Analisis Buku Ajar Fisika Kelas Xi Berdasarkan Kategori Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat. *Pilar of Physics Education*, 12 (3): 609-616.

Sekolahdasar.net. 2016. *Inilah Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG) tahun 2015*. (Online), (http://www.sekolahdasar.net/2016/01/inilah-hasil-uji-kompetensi-guru-ukg.html), diakses pada 14 April 2017).

Setyawati, R.D., Muhammad P., dan Ahmad N.T. 2016. Pengembangan Buku Guru dan Buku Peserta Didik Berkarakter Berbasis Kurikulum 2013 pada SD Kelas III. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 6 (1): 69-81.

Siagian, Beslina Afriani. (2015). Analisis Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*, (Online), Vol. 3 No. 1: 77-87, *(http//akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/ JurnalSuluh Pendidikan /.../10_Beslina.pdf, diakses 10 November 2016).*

Sitepu. Bintang P. 2015. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sobur. (2012) *Analisis Teks Media: Suatu Pengantar untuk Analisis Wacana, Analisis Semiotik, dan Analisis Framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suwarni, Erna. 2015. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-laba di Kota Metro sebagai Sumber Belajar Alternatif untuk Siswa SMA Kelas X. *Bioedukasi, Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro,* (Online), Vol. 6 No. 2: 86-91, (http://fkip.ummetro.ac.id/journal/ index.php/biologi/article/view/336, diakses 10 Agustus 2016)

Suyatno. 2010. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.

Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Tegeh, I Made., I Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tim Penyusun Pegangan Guru Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk kelas IX. 2006. *Pegaangan Guru Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Kelas IX SMP/MTs*. Klaten: Intan Pariwara.

Trimansyah, Bambang.,H. Endang Hermawan. Asep Wahyu FS. 1999. *Petunjuk Guru Belajar Bahasa Indonesia untuk SLTP Kelas 1*. Jakarta: PT MAPAN.

Ulum, Wisda Miftakhul. (2014). Pengembangan Buku Teks Membaca Intensif Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*. (Online), Vol. 2 No. 2: 130-143. (http*//journal.um.ac.id/index.php/ jph/article/viewFile/4543/ 1009, diakses 12 Agustus 2016)*

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen.

Wibowo, Wahyu. 2016. *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi Hakikat, Formulasi dan Problem Etisnya.* Jakarta: Rajawali Pers.