BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi tahun 2016 yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

(1) Kualitas Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII kurikulum 2013 tahun 2016 sudah baik dengan persentase capaian 80,64% tetapi masih terdapat beberapa indikator yang belum ada sehingga memiliki nilai rendah yaitu pada aspek kelayakan isi dan penyajian buku guru.

(2) Hasil pengembangan Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII kurikulum 2013 tahun 2016 berbasis analisis isi dilihat dari validasi ahli dan penilaian guru. Penilaian ahli materi dan bahasa yang menilai pada komponen kelayakan isi, kelayakan bahasa dan kelayakan penyajian meyatakan valid dan layak untuk diujicobakan di lapangan. Perolehan rata-rata penilaian atau tanggapan guru terhadap Buku Guru yang sudah dikembangkan pada tahap validasi terbatas/uji coba kelompok kecil (5 orang guru SMP Negeri 5 Stabat) dinyatakan " sangat baik" dengan total persentase rata-rata sebesar 92,29%. Perolehan hasil tahap validasi utama /Uji Coba Lapangan (30 orang guru dari 15 sekolah) dinyatakan "sangat baik" dengan total persentasi skor rata-rata sebesar 94,51%.

(3) Kualitas Produk buku guru berbasis analisis isi yang sudah dikembangkan diperoleh prosentasi penilaian dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penilaian ahli materi dan bahasa, serta ahli desain kualitas Buku Guru; kelayakan isi 95,61% pada kategori "sangat baik", kelayakan bahasa 87,50% pada kategori "sangat baik", dan perolehan kelayakan penyajian 94.15% pada kategori "sangat baik", dan perolehan kelayakan kegrafikaan 94,43% pada kategori "sangat baik."

5.2 Implikasi

Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi tahun 2016 yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran, hal tersebut didasari oleh simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut.

(1) Implikasi Teoretis

Data-data hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi tahun 2016 yang sudah dikembangkan dan kaitannya dengan penggunaan buku siswa dapat membantu serta memudahkan guru dalam kegiatan pembelajaran karena sudah memuat jawaban soal-soal yang ada dibuku siswa, mencantumkan instrument penilaian lengkap dengan kisi-kisinya, mencantumkan bahan pengayaan dan remedial, dan melampirkan perangkat pembelajaran. Buku Guru dikembangkan berdasarkan lima tahap yaitu: 1)

tahap studi pendahuluan, 2) tahap pengembangan prototipe, 3) tahap disain produk 4) Tahap validasi produk, 5) tahap revisi.

(2) Implikasi Praktis

Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah diperoleh peningkatan kemampuan menganalisis isi dokumen Buku Guru, Buku Siswa, Kurikulum, dan mengembangkan pengetahuan pada materi teks deskripsi, teks cerita fantasi, teks prosedur dan teks laporan hasil observasi. Guru Bahasa Indonesia memberikan respon sangat baik terhadap Buku Guru yang sudah dikembangkan, sehingga Buku Guru ini dapat digunakan sebagai pegangan guru dalam menggunakan Buku Siswa di sekolah.

(3) Implikasi Kebijakan

Menjadi masukan dan perbandingan dalam menulis Buku Teks Pelajaran khususnya Buku Guru sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan, fungsi dan manfaat Buku Teks Pelajaran khususnya Buku Guru.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari penelitian pengembangan Buku Guru ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

(1) Produk hasil penelitian pengembangan Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII Kurikulum 2013 tahun 2016 diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan mendukung upaya guru dalam peningkatan pembelajaran serta pengembangan kompetensi guru.

(2) Mengingat hasil penelitian pengembangan Buku Guru ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut terutama pada materi yang diajarkan di semester dua dan pada sampel yang lebih banyak dan luas.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY