

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Buku penuntun praktikum materi termokimia kelas XI SMA yang digunakan sekolah masih perlu dikembangkan dalam hal integrasi dengan model pembelajaran, prosedur keselamatan kerja, cara penanggulangan limbah, simbol bahan berbahaya, kegunaan alat-alat laboratorium, kuantitas alat dan bahan yang digunakan, serta sistem periodik unsur.
2. Buku penuntun praktikum berbasis Inkuiri Terbimbing pada materi termokimia kelas XI SMA telah layak memenuhi standart BSNP dan tanggapan validator ahli dengan nilai validitas 3,76 (kategori valid).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan penuntun praktikum kimia berbasis inkuiri terbimbing dengan penuntun praktikum kimia yang digunakan sekolah dengan nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen 81,6, kelas kontrol 62,2, dan nilai  $t_{hitung} (7,233) > t_{tabel} (1,999)$ .
4. Hasil penilaian keterampilan pemecahan masalah siswa yang diajar menggunakan penuntun praktikum berbasis inkuiri terbimbing sebesar 87,05.
5. Terdapat hubungan positif yang tidak signifikan antara hasil belajar dengan keterampilan pemecahan masalah dengan nilai  $r$  0,268,  $r^2$  0,07 dan nilai signifikan (2-tailed)  $0,644 > 0,05$ .

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, pengembangan penuntun praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat dijadikan acuan pembelajaran kimia di sekolah dalam kegiatan

praktikum sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah siswa.

2. Bagi peneliti yang ingin menindaklanjuti penelitian ini, dapat menerapkan pada materi kimia di semester berikutnya.

