

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristiani, dkk (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(1), 126.
- Azhar, R. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Berbasis KPS Pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Borg, W.R., dan Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th ed). New York: Longman.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Budiningsih, Asri (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Campbell, T., dan Bohn, C. (2008). Science laboratory experiences of high school students across one state in the US: descriptive research from the classroom. *Science Educator*, 17(1), 36.
- Chang, H. Y., Hsu, Y. S., Wu, H. K., dan Chen, C. M. (2014). Path analyses of how students develop conceptual knowledge and inquiry skills in a simulation-based inquiry environment. In *22nd International Conference on Computers in Education, ICCE 2014*. Asia-Pacific Society for Computers in Education.
- Chatterjee, S., Williamson, V. M., Mc Cann, K., dan Peck, M. L. (2009). Surveying students' attitudes and perceptions toward guided-inquiry and open-inquiry laboratories. *Journal of Chemical Education*, 86(12), 1427.
- Cheung, D. (2007). Facilitating Chemistry Teachers to Implement Inquiry-based Laboratory Work. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(1), 107–130.
- Crawford, B.A. (2007). Learning To Teach Science as Inquiry in the Rough and Tumble of Practice. *Journal of Research in Science Teaching*, 44(4), 618-619.
- Dale, E., (1969), *Audiovisual Methods in Teaching*, 3rd edition, The Dryden Press, New York.

- Dalyono. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Deli, A. C. (2017). *Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif Terintegrasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Siswa Kelas X SMA*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Demircioğlu, G., dan Yadigaroglu, M. (2011). The Effect of Laboratory Method on High School Students Understanding of the Reaction Rate.
- Derlina., (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Pembelajaran Konstruktivis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA, *Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2013 Bidang Pendidikan*.
- Dihanti, E. (2013). Contextual Teaching and Learning (CTL); Sebagai Strategi dan Model Pembelajaran. *Makalah Terbuka dalam Latihan PTK PGRI Kota Depok di Graha Insan Cita Kota Depok*, 7.
- Emiliya, R. (2015). *Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam Dan Basa di SMA Kelas XI*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI.
- Faizi, M., (2013). *Ragam Metode Mengajar Eksakta pada Murid*, Diya Press, Yogyakarta.
- Fakayode, S.O. (2014). Guided-Inkuiri Laboratory Experiments in The Analytical Chemistry Laboratory Curriculum. *Analytical and Bioanalytical Chemistry*, 406 (5), 1267-1271.
- Fethiye, K. dan Ayas, T. (2011). Developing A Laboratory Activity On Electrochemical. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences (WAJES)*, Turkey: Dokuz Eylul University Institute Izmir.
- Gagne. Robert M. (1970). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Gupta, T., Burke, K. A., Mehta, A., dan Greenbowe, T. J. (2014). Impact of guided-inquiry-based instruction with a writing and reflection emphasis on chemistry students' critical thinking abilities. *Journal of Chemical Education*, 92(1), 32-38.
- Hanum, A. Y. (2014). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Untuk SMA/MA Kelas XII Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education: Thirty years of experience with developments, implementation, and research. *Chemistry education research and practice*, 5(3), 247-264.
- Hofstein, A., & Mamlok-Naaman, R. (2007). The laboratory in science education: the state of the art. *Chem. Educ. Res. Pract*, 8(2), 105–107.
- Iftah, M. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing dalam Pencapaian Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik MAN 2 Model Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 4(1).
- Imaniarta, I., Sulistina, O & Yahmin. (2013). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia SMA berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi dan Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia UM*, 2(2).
- Ivanković A, Dronjić A, Martinović A, Talić S. (2017). Review of 12 Principles of Green Chemistry in Practice. *International Journal of Sustainable and Green Energy*, 6(3), 39-48.
- Jahro, I. S. (2009). Desain Praktikum Alternatif Sederhana (PAS) Wujud Kreativitas Dalam Pelaksanaan Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kimia. 44-47.
- Keenan, Charles W.dkk. (1980). *Ilmu Kimia untuk Universitas Edisi 6 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Kimberlin, S., dan Yeziarski, E. (2016). Effectiveness of Inquiry-Based Lessons Using Particulate Level Models ToDevelop HIGH School Student’s Understanding of Conceptual Stoichiometry. *Journal of Chemical Education*, 93 (6), 1002-1009.
- Kurniawan, E.D.A., Nurfajriani., Silaban, R. “Development of Guided Inquiry Green Chemistry Practikum Guides”, *The 4th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2019) in Medan Indonesia*, Atlantis Press.371, pp. 103-106, 2019.
- Mahsa, K. (2014). Transitioning to Inquiry Based Teaching: Exploring Science Teachers’ Professional Development Experiences. *International Journal of Environmental & Science Education* (2014), 9,285-309
- Melisa. (2019). *Penyediaan Buku Penuntun Praktikum IPA Terpadu SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasution, H. A. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dengan Menggunakan Model Inkuiri Dan Project Based Learning Pada Materi Sistem Periodik Unsur*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- National Research Council. (2000). *Inquiry and the national science education standards; A guided for teaching and learning*. National Academies Press.
- Ningsyih, S., Junaidi, E., dan Idrus, S.W.A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 11(1), 55-59.
- Nugraha, W.A. (2006). *Penerapan Model Praktikum Semi Riset Pada Praktikum Kimia Fisika 2*, Laporan Hasil penelitian, Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP.
- Ottander, C., dan Grelsson, G. (2006). Laboratory work; the teachers' perspective. *Journal of Biological Education*, 40 (3), 113-118.
- Pasaribu, B. S. (2016). *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Inovatif yang Terintegrasi Berbasis Proyek Dan Inquiry Untuk Sma Kelas XI Semester I Materi Hidrokarbon Sesuai Kurikulum 2013*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Pratiwi, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2337 – 2348.
- Qing, Z., Jing, G., dan Yan, W. (2010). Promoting Preservice Teachers' Critical Thinking Skills by Inquiry-Based Chemical Experiment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4597-4603.
- Rizema, Sitiavana P. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta : Diva Press.
- Rosadi, F. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Ilmu Kimia dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Kutorejo Mojokerto Tahun Pelajaran 2005/2006*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Rusefendi. (1994). *Dasar-Dasar penelitian dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, John W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana (dialih bahasakan oleh Wibowo Tri B.S).
- Sayyadi, M., Hidayat, A., & Muhardjito, M. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Dilihat dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(2), 866-875.
- Selvianti, R. Jusniar. (2013). Efektivitas Metode Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Generik Sains Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 8 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam). *Jurnal Chemica*, 14 (1), 55-65.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Melalui Inovasi Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Mempersiapkan Sumberdaya Berkarakter Menghadapi Persaingan Global. *Jurnal Sistem Informasi Penelitian Pendidikan Pusat Penelitian Kebijakan*, 1-17.
- Smith, K. C. dan Garza, A. (2015). *Using Conductivity Measurements to Determine the Identities and Concentrations of Unknowns Acids: An Inquiry Laboratory Experiment*. *J. Chem. Educ*, 9.
- Sternberg, Robert. ((2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (dialih bahasakan oleh Yudi Santoso).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Grafindo Persada.
- Tobing, L dan Severina, S. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dipadukan dengan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Suhu dan Kalor*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tresnaningsih, R. (2012). Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Keterampilan Menyelesaikan Masalah

Pada Perkuliahan Kalkulus Lanjut. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 1(1).

Tresnawati, R dan Dwiyanti, G. (2013). Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia SMA Pada Topik Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia*, 1(1).

Vera, S. (2016). The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. *Journal of Education and Practice*. 7(3).

Vesterinen V, Aksela M, Markku R. S. (2009). Nature of Chemistry in the National Frame Curricula for Upper Secondary Education in Finland, Norway and Sweden. *Nordic Studies in Science Education Journal*, 5(2).

Wiggan, G. (2007). Race, School Achievement, and Educational Inequality: Toward a Student-Based Inquiry Perspective. *Review of Educational Research*, 77 (3), 310-333.

Zurotunisa, A., Habiddin., dan Suryadharma, I.B. (2016). Pengaruh Pendekatan Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lawang pada Materi Larutan Penyangga dan Hidrolisis Garam. *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-Pek)*, 1(2), 12.