

ABSTRAK

PANGIHUTAN BUTAR-BUTAR. Perbedaan Model Pembelajaran Dan Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Ortodoks Siswa Kelas VIII SMP Swata Bandar pada tahun ajaran 2019/2020. Tesis. Medan: Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, November 2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Bandar Setia Ujung pada semester ganjil kelas VIII tahun ajaran 2019/2020. Penelitian dilaksanakan pada September 2019. Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang di gunakan adalah *Cluster random Sample*. "*Cluster Random Sample*" adalah teknik penentuan sampel dengan kelompok. Sampel dalam penelitian ini adalah 48 orang. Metode penelitian ini adalah eksperimen *by level 2 x 2*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran terhadap hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Dari hasil penelitian diperoleh F_h 10,42 dan F_t 4,04 maka dapat disimpulkan Terdapat perbedaan hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks dalam antara model pembelajaran *snowball throwing* dan model pembelajaran *self check* (periksa diri). 2) Kemudian untuk pengujian interaksi diperoleh F_h 22,54 dan F_t 4,04 maka dapat disimpulkan bahwa $F_h > F_t$ sehingga terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kepercayaan diri terhadap hasil belajar tolak peluru gaya ortodoks. 3) Dalam uji tukey diperoleh Q tabel = 2 :20 = 2,92 dan Q_t = 11,29 maka diperoleh kesimpulan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *self check* dengan kepercayaan diri tinggi lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* dengan kepercayaan diri tinggi. 4) Dalam uji tukey diperoleh Q tabel = 2 :20 = 2,92 dan Q_t = 2,17 maka diperoleh kesimpulan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *self check* dengan kepercayaan diri rendah lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *snowball throwing* dengan kepercayaan diri rendah.

Kata kunci: *Snowball Throwing, Self Check, Tolak Peluru.*

ABSTRACT

GROWTH AROUND. Differences in Learning Model and Student's Confidence in Learning Outcomes Refusing Orthodox Bullets in Grade VIII Students of SMP Swata Bandar in the 2019/2020 school year. Thesis. Medan: Postgraduate Program. Medan State University, November 2019.

This research was conducted at Bandar Setia Ujung Private Middle School in odd semester VIII class 2019/2020 school year. The study was conducted in September 2019. In this study the sampling technique used was Cluster Random Sample. "Random Sample Cluster" is a technique for determining samples with groups. The sample in this study was 48 people. This research method is an experiment by level 2 x 2.

The results of this study are: 1) From the research results obtained F_h 10.42 and F_t 4.04, it can be concluded that there are differences in learning outcomes of orthodox style shot put between the snowball throwing learning model and the self check learning model. 2) Then for the interaction test obtained F_h 22.54 and F_t 4.04, it can be concluded that $F_h > F_t$ so that there is an interaction between the learning model and confidence in the learning outcomes of orthodox style shot put. 3) In the tukey test it is obtained that Q table = 2: 20 = 2.92 and Q_t = 11.29, it is concluded that students who are taught with the self check learning model with high self confidence are better than students who are taught with snowball throwing learning model with high confidence. 4) In the tukey test it is obtained that Q table = 2: 20 = 2.92 and Q_t = 2.17, it is concluded that students who are taught with a self-check learning model with low self-confidence are better than students who are taught with snowball throwing learning models with confidence low self.

Keywords: Snowball Throwing, Self Check, Refuse Bullets

