

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
REAKSI REDOKS KELAS X SMA**

Desi Santika (4151131007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar dan keberhasilan pembelajaran siswa dalam mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diajarkan menggunakan media berbasis *iSpring Presenter*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X IPA 2 SMA Swasta Budisatrya Medan. Analisis data menggunakan (1) Uji kelayakan media dan materi memenuhi kriteria valid dengan hasil uji materi mencapai tingkat 87,50% dan ahli media mencapai 81%. (2) Uji Gain yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 79,40% dengan kategori tinggi. (3) Uji t-satu sampel pihak kanan dengan daerah kritis pada: $t > t_{\alpha}$, $t_{hitung} > t_{tabel}(\alpha)(db = n - 1)$; $9,5996 > 1,697$ (0,05) (db=33), maka H_a diterima karena berada pada daerah penolakan H_0 . Sehingga Hasil belajar siswa dalam materi reaksi redoks yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* lebih tinggi dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 70.

Kata kunci : *Media Pembelajaran, iSpring Presenter, Reaksi Redoks, Hasil Belajar.*

THE
Character Building
UNIVERSITY