

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*ISPRING PRESENTER* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
REAKSI REDOKS KELAS X SMA

Desi Santika (4151131007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar dan keberhasilan pembelajaran siswa dalam mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diajarkan menggunakan media berbasis *iSpring Presenter*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X IPA 2 SMA Swasta Budisatrya Medan. Analisis data menggunakan (1) Uji kelayakan media dan materi memenuhi kriteria valid dengan hasil uji materi mencapai tingkat 87,50% dan ahli media mencapai 81%. (2) Uji Gain yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 79,40% dengan kategori tinggi. (3) Uji t-satu sampel pihak kanan dengan daerah kritis pada:  $t > t_{\alpha}$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}(\alpha)(db = n - 1)$ ;  $9,5996 > 1,697$  (0,05) (db=33), maka  $H_a$  diterima karena berada pada daerah penolakan  $H_0$ . Sehingga Hasil belajar siswa dalam materi reaksi redoks yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis *iSpring Presenter* lebih tinggi dari nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 70.

**Kata kunci** : *Media Pembelajaran, iSpring Presenter, Reaksi Redoks, Hasil Belajar.*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY