

REFERENCES

- Anderson, L.W, Krathworl, D.R, (2001), *A taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*, Addison Wesley Lonman Inc, New York
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- B, Suryobroto, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT.Rineka Cipta, Jakarta
- Catharina, T.A, (2004), *Psikologi Belajar*, IKIP Semarang Press, Semarang
- Dimiyati, Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Gunawan, A.W, (2012), *Genius Learning Strategy: petunjuk praktis untuk menerapkan accelerated learning*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta
- Handayani, R, Priatmoko, S,(2013), Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skills) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1): 1051-1062
- Hartantia, R.M, Hayus, E, Saputro, A, (2013), Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Siswa Kelas XI.IA2 SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2) : 100-109
- Huda, Miftahul, (2013), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Ismiyanto, S, (2001), *Implementasi Creatif Problem Solving dalam Pembelajaran Bergambar*, Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Istiana, G.A, Saputro, A, Sukardjo, J.S, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2) : 65-73

- Kalsum, S, Poppy, P.K, Masmiani, Syahril, H, (2009), *Kimia 2*, PT. Remaja Rosdakarya, Jakarta
- Kusnawa, Wowo Sunaryo, (2012), *Taksonomi Kognitif : Perkembangan Ragam Berpikir*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematic Preparation And Con-ceptual Learning Gain In Physics: A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores, *Article of Physics Education*: 1-22
- Muslich, M, (2007), *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Bumi Aksara, Jakarta
- Nana,S, Ibrahim, (2009), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Oemar, Hamalik, (2003), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Partana, F.C, Wiyarsi, A, (2009), *Mari Belajar Kimia*, Penerbit SIC, Jakarta
- Pratiwi, A, Arini, N.W, Widiana, I, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Reasoning Berbasis Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran IPA, *Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1) : 1-10
- Rofiah, (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2) : 17
- Sani, R.A, (2019), *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*, Tira Smart, Jakarta
- Sanjaya, Wina, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Permata Media Grop, Jakarta
- Sardiman, (2001), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Shidiq, A.S, Masykuri, M, (2015), *Analisis Higher Order Thinking Skills (Hots) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Surakarta*, Artikel: 1-9
- Silitonga, P.M.N, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan

- Sormin, Johannes, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Struktur Atom, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan
- Sriwati, N, Suhandana, G.A, Atmadja, N.B, (2013), Komparasi Keefektifan Individual Dan Group (Creative Problem Solving) Terhadap Kemampuan Memahami Isi Wacana Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Amlapura, *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 : 1-7
- Suhana, C, (2014), *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT. Refika aditama, Bandung
- Sunarya, Y, Setiabudi, A, (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, PT Setia Purna Inves, Jakarta
- Supardi, K.I, Putri, I.R, (2010), Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 4(1) : 574-581
- Suwardi, Soebiyanto, Widiasih, T.E, (2009), *Panduan Pembelajaran Kimia*, CV.Karya Mandiri Nusantara, Jakarta
- Syaiful, B.D, (2002), *Psikologi Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Tomei, L, (2005), *Taxonomy for the Technology Domain*, London
- Totiana, F, VH, E.S, Redjeki, T, (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) yang dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1(1) : 74-79
- Wahid, A.H, Karimah, R.A, (2018), Integrasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Dengan Model Creative Problem Solving, *Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1) : 82-98

Widodo, T, Kadarwati, S, (2013), *Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*, Artikel: 1-11



THE
Character Building
UNIVERSITY