

## REFERENCES

- Andini, T., Hidayat, S., Fadillah, E., (2018), *Scientific Process Skills Preliminary Study towards senior high school student in Palembang*, Indonesian Journal of Biology, 4(3).
- Anggraini, F., Silaban, R., dan Jahro, I.S., (2016), *Pengembangan Penuntun Praktikum Sma yang Inovatif dan Interaktif Terintegrasi Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) Pada Materi Kimia Unsur*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Ango, M., (2002), *Mastery of science process skills and their effective use in the teaching of science*, International Journal of Educology, 16(1).
- Anisah., Harizon., Haryanto (2016), pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Make- A Match terhadap hasil belajar siswa pada materi Reaksi redoks, *Jurnal kimia*, 8(2)
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Cimermanova, I., (2018), *The effect of learning styles on academic achievement in different terms of teaching*, International Journal of Instructions, 11(3).
- Direktori file UPI, (2015), *Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran*, UPI, Bandung, [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR.\\_PEND.\\_GEOGRAFI/196203041987032-EPON\\_NINGRUM/Buku\\_Ajar/KOMPETENSI\\_PROFESIONAL\\_GURU/BAB\\_VI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196203041987032-EPON_NINGRUM/Buku_Ajar/KOMPETENSI_PROFESIONAL_GURU/BAB_VI.pdf), diakses pada 7 Januari 2019.
- Depdikbud, (1986), Kurikulum 1984 (Pedoman Proses Belajar Mengajar), Depdikbud, Jakarta.

Helena, D., (2014), *Motivation and activity analysis for improving learning achievement of teaching planning in University of Manado*, International Journal of Instruction, 11(10).

Irwanto., Rohaeti, E., (2018), *Undergraduate Students Science process skills in terms of some variables*, Journal of Baltic Science Education, 11(3).

Jago, H., Hillaris, S., Peter, N., (2019), *Enhancing different ethnicity Science Process Skills Problem Based learning Trough Practicum and Authentic Assessment*, International Journal of Instruction, 12(1).

Jahro, I.S., dan Susilawati, (2009), *Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, ISSN: 2085-3653.

Keenan, C.W., Kleinfelter, D.C., dan Wood, J.H., (1984), *Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid I*, Erlangga, Jakarta.

Komarudin, O., (2015), *Big Book Kimia SMA*, Cmedia, Jakarta.

Machtmes, K., Johnson, E., Fox, J., dan Burke, M.S., (2009), *Teaching Qualitative Research Methods Through Service Learning*, *The Qualitative Report*, 4(1): 155-165.

Masythah, N., (2016), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Reaksi Redoks*, *Jurnal pendidikan kimia*, 2(3).

Maulana, K., Rahmawati., Widiarti, N., (2018), *Weakness Analysis of Handbook Guidelines for the Nitrogen Oxidation Number Determination*

*Practice and its Solutions for the use of Media Images*, Chemistry Research Journal, 3(1).

Mulyono, (2005), Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 6(1).

Nuha, D.F., Haryono, Mulyani, B., (2015), Kontribusi Laboratorium Terhadap Pembelajaran Kimia SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1).

Olivia, F.,(2011),*Teknik Ujian Efektif*, Gramedia, Jakarta.

Purba, F.J., Muchtar, Z., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek,*Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 21(1).

Rahayu, I., (2009), *Praktis Belajar Kimia*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Rahmawati, R., Haryani, S., Kasmui, (2014), Penerapan Praktikum Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).

Setyosari, P., (2012), *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Siahaan, P., (2012), *Improving students science process skills through simple computer simulations on linear motion conceptions*, *Journal of Physics*, 4(3).

Sitinjak, E., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Skripsi, Digilib UNIMED.

Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.

Sudarmo, U., dan Mitayani, N., (2014), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Sumintono, B., Ibrahim, M.A., dan Phang, F.A., (2010), Pengajaran Sains Dengan Praktikum Laboratorium: Perspektif Dari Guru-Guru Sains SMPN di Kota Cimahi, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2).

Sunyono, S., (2018), *Science process skills charecteristics of junior high school students in Lampung*, *European Scientific Journal*, 14(10).

Supardi, (2016), *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komperhensif*, Chage Publication, Jakarta.

Susilaningsih, E., (2014), Instrumen Penilaian Praktikum Kimia dan Estimasi Reliabilitasnya Dengan Koefisien Generalisabilitas, *Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 979363174-0

Tella, A., (2002), *The impact motivation on students academic achievement and learning outcomes in Nigeria*, *Euroasia Journal of Mathematics Science Technology Education*, 3(2).

Wahyudi, E., (2009), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.

Widajajanti, E., Rohaeti, E., dan Isana, (2010), Penerapan Praktikum Kimia Bermuatan Life Skills Sebagai Upaya Mempersiapkan Calon Guru Yang Berkarakter, *Cakrawala Pendidikan* (29)..

Wiratma, I.G.L., dan Subagia, I.W., (2014), Pengelolaan Laboratorium Kimia Pada SMA Negeri di Kota Singaraja, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2).

Yelfinati, (2017), *Analisis dan Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Terintegrasi Model Discovery Learning dan Karakter untuk SMA/MA Kelas X Semester II*, Tesis, Pascasarjana UNIMED.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY