

DAFTAR PUSTAKA

- Adhysta, Y., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa*, Skripsi, FMIPA, Unimed Medan.
- Arikunto, S., (2006)., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asyar, A. 2011. *Media Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Brady, James E., (2010), *Kimia Universitas Asas & Struktur Jilid I*, Jakarta, Binarupa Aksara.
- Calimag, J. N., Mugel, P. A., Conde, R. S., & Aquino, L. B. (2014). Ubiquitous Learning Environment Using Android Mobile Application. *International Journal of Research in Engineering & Technology* , 2 (2), 119-128.
- Chuang, T. Y., & Chen, W. F. (2007). Effect of Digital Games on Children's Cognitive Achievement. *Journal of Multimedia* 2 (5) : 27-30
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rhinneka cipta, Jakarta.
- Djamarah, S., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta,
- Fahrudin, A. (2012). Peningkatan kemandirian dan prestasi belajar bahaa jawa melalui blog sebagai media pembelajaran pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Candimulyo Magelang. *Thesis S1 Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hamdani., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Bandung.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Models Of Taeching*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Krisnanto, E. (2008). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis aplikasi komputer untuk sekolah menengah kejuruan. *Makalah Seminar APTEKINDO*, Universitas Negeri Padang.
- Lin, Y. T., & Jou, M. (2013). Integrating Popular Web Applications in Classroom Learning Environments and Its Effects on Teaching, Student Learning Motivation and Performance. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* , 158-165.

- Lubis, R.I., Solihah, M., Sugiyarto.K.H., Iksan, J. (2015) *Pengembangan Media Mobile Learning “CHEMONDRO” Berbasis Android Sebagai Suplemen Belajar Siswa SMA*. Seminar Nasional Pendidikan Sains., Universitas Negeri Yogyakarta., 5326
- Marini, A. (2012). *Penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa jurusan PGSD UNJ*. Diakses melalui <http://www.infodikbud.com/penerapan-pembelajaran-berbasis-teknologi-informasi-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-mahasiswa-jurusan-pgsd-unj> pada tanggal 2 April 2014.
- Matthew, T. 2011. Using Problem Based Learning In Large Undergraduate Fieldwork Classes: An Australian Example. *Journal Internasional Research in Geographical and Environmental Education*, **20(2)**, 105-119
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores, *American Association of Physics Teachers*, **70(12)**: 1260.
- Paembonan, S., Tengko, T. L., & Mongan, S.W. 2015. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Di Smp Negeri 6 Tondano. *JSME MIPA UNIMA*, **3(7)**
- Purba, Michael., (2006), *Kimia SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Purba, N. 2011. *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Prasetyo, Y.D. & Irwanto. (2015). Utilization effectiveness of chemistry instructional media to improve self regulated learning and learning outcomes of high school students. *Proceeding The First International Seminar on Chemical Education, Islamic University of Indonesia*, 30 September 2015, pp **111-115**
- Rahayu, I & Lily, M. 2013. Upgrading The Availability Of Building Sentence On Indonesian Language Learning By Using Series Pictures Media. *Academic Research International*. **4(2)**: 530-535.

- Rosana, Dadan. 2009. Model Pembelajaran Lima Domains Sains dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengembangkan Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. **2(1)**: 270-271
- Rusman, (2012)., *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sadarmin, 2007. Keterampilan Generik: Konsep Dasar dan Cara Menumbuhkannya Melalui Perkuliahan Kimia Organik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,**1(1)**. 45-53.
- Sadiman, A. S. (2010). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Sadirman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sagala, S., (2010), *Supervisi Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Setiono, L. (2009). *Membangun media pembelajaran*. Diakses melalui <http://ilmukomputer.org/2009/06/10/membangun-media-pembelajaran/> pada tanggal 24 Februari 2014.
- Sibarani, H., (2016), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Kimia Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit FMIPA UNIMED, Medan
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarman, (2007), *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Dalam *Jurnal Pendidikan Inivatif*, **2 (2)** . Tersedia : <http://> [20-02-2016]
- Sudjana, (2009)., *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*, Jakarta, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia

- Sudirman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudrajat, A., (2013), Pengembangan Perangkat Asesmen Kopetensi Paktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Directin (TWSO) Bagi Mahasiswa Calon Guru, *Disertasi*, UPI, Bandung.
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*, Kimia, Unimed Press Medan
- Sulaiman, F., (2013), Physics Students' Acceptance Of PBL In Terms Of Learning Outcomes, *International Journal Of Humanities and Social Science Invention ISS*, **2(3)** : 2319-2320.
- Slamento, (2003) ., *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Sutresna, Nana., (2007), *Cerdas Belajar Kimia*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Jakarta.
- Trianto., (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Uno, H.B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Widyatmoko., (2009), *Kimia Dasar Tingkat Universitas*. Jakarta : Universitas Trisakti
- Vilmala, B.K., Yektyastuti, R., Lubis, I.R., & Prasetyo, Y.D. (2014). Menjawab tantangan pembelajaran abad 21 melalui penggunaan media pembelajaran berbasis android. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains Universitas Negeri Yogyakarta*, **2(1)**, Januari-Desember 2014, pp 265-276
- Xu, J. (2009). A Survey of Autonomous Learning by Chinese Non-English Major Post-graduates. *English Language teaching* **2 (4)** : 25-23
- Widyatmoko., (2009), *Kimia Dasar Tingkat Universitas*. Jakarta : Universitas Trisakti.