

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach, Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani*. New York: McGraw Hill Company
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur suatu penelitian: pendekatan praktek. Edisi Revisi Kelima. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Arikunto, S. (2004). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dartin. (2011). *Analisis dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Semester II berdasarkan Standar Isi KTSP* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Elliott, S. N., & Travers, J. F. (1996). *Educational psychology: Effective teaching, effective learning*. Madison, WI: Brown & Benchmark
- Elnovreny, J. (2012). *The Development of Learning Module on the Teaching of Hydrocarbon for RSBI and SBI Students* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Hamdani, M. A. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hasanah, A. U., Ashadi, A., & Yamtinah, S. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 75-80
- Hasibuan, M. P., & Silaban, R. (2017). Analisis Kualitas Buku Ajar Kimia Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 159-164
- Isworini, I., Sunarno, W., & Saputro, S. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Model Inkuiri Terbimbing (Guided inquiry) Untuk Siswa Madrasah Aliyah Kelas XI. *Inkuiri*, 4(3), 9-20.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Promoting Student Learning in K-12 Classrooms*. USA: Allyn & Bacon, One Lake Street Upper Saddle River, New Jersey
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Khalid, A. Dan M. Azeem. (2012). Constructivist Vs Traditional: Effective Instructional Approach in Teacher Education. *International Journal of Humanities and Social Science*, 2(5), 170 – 177
- Khotim, H. N., Nurhayati, S., & Hadisaputro, S. (2015). pengembangan modul kimia berbasis masalah pada materi asam basa. *Chemistry in Education*, 4(2), 63-69

- Kurniasih, I., dkk. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Laksono, P. J., Ashadi, A., & Saputro, S. (2016). Analisis Bahan Ajar Kimia untuk Sma/ma di Kabupaten Karanganyar pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Kurikulum 2013. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* 3(1), 389-394
- Lamb, R. L., & Annetta, L. (2013). The use of online modules and the effect on student outcomes in a high school chemistry class. *Journal of Science Education and Technology*, 22(5), 603-613
- Nasution, S. (2000). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.
- Mardapi, J. (2005). *Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: HEPI
- McGriff, S. J. (2000). Instructional system design (ISD): Using the ADDIE model. Retrieved June, 10, 2003
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268
- Miswadi, S. S., & Haryani, S. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Soft Skill dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(2), 120-128
- Parulian, H.G. & Situmorang, M. (2013). Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19(2), 67-78
- Permanasari, R. L., & Purtadi, S. (2010). Pembelajaran Kimia Tematik Pada Mata Kuliah Kimia Dasar Sebagai Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 392-402
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ramson, A. (2010). *Model Pembelajaran Konstruktivis untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Topik Cahaya* (Doctoral dissertation, Tesis)
- Savoie, J. M. & Hughes, A.S. (1994). Problem Based Learning as a Classroom Solution. *Educational Leadership*, 52(3), 54-57
- Saragih, S.H., Mahmud, & Silaban, S. (2017). Development Of Innovative Teaching Material Based on Contextual to Improve Student Learning Outcomes of SMK on Redox Concept Materials and Compound Nomenclature. *Journal of Research & Method in Education*, 7(4), 18-22
- Sari, M. N., & Ellizar, Z. F. (2018). Pengembangan Modul Problem Based Learning Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*, 12(12), 38-47

- Semiawan, C, Miarso, Y., & Pedju, A. (2007). *Catatan kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Kencana.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung*, 1(1), 237-246
- Sudjana. (2001), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sunaringtyas, K., Saputro, S., & Masykuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2), 36-46
- Tarigan, H.G., & Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, M. P., & Pd, M. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Triyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak
- Yamin, M. (2005). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada
- Yatim, R. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada
- Yulistiy, H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Pada Hidrolisis dengan Pendekatan STEM Problem Based Learning di SMAN 1 Indralaya Utara. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75
- Wayan, I, (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia dan Konsep Diri Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Bali
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group