

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori	13
1. SMK Rintisan Bertaraf Internasional	13
2. Tujuan SMK RSBI	16
3. Dokumen Kurikulum yang Diperkaya	21
4. Kinerja Guru	25
4.1. Guru Sebagai Pendidik	34
4.2. Guru Sebagai Pengajar	39
4.3. Guru Sebagai Pembimbing/Pengarah	40
4.4. Guru Sebagai Pelatih	43
4.5. Guru Sebagai Penilai	44
5. Kompetensi Profesional Guru	51
6. Keterampilan Proses	65
7. Motivasi	72
B. Penelitian Yang Relevan	81
C. Kerangka Pemikiran	81
1. Hubungan antara kompetensi profesional guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan	81
2. Hubungan antara kemampuan profesional dan keterampilan proses guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	82
3. Hubungan antara kemampuan profesional dan motivasi guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	82
4. Hubungan antara keterampilan proses guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	83
5. Hubungan antara keterampilan proses dan motivasi guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	83
6. Hubungan antara motivasi guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	84

	7. Hubungan antara kemampuan profesional, motivasi dan keterampilan proses guru dengan kinerja guru SMK Negeri 3 Medan.	85
	D. Pengajuan Hipotesis	86
BAB	III METODE PENELITIAN	88
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	88
	B. Metode Penelitian	88
	C. Populasi dan Sampel	88
	1. Populasi	88
	2. Sampel	92
	D. Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	92
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	93
	1. Teknik Pengumpulan Data	93
	2. Penyusunan Instrumen Penelitian	93
	3. Skala Pengukuran	96
	4. Uji Coba Instrumen	97
	F. Teknik Analisis Data	102
	G. Pengujian Hipotesis	103
	H. Hipotesis Statik	106
BAB	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	107
	A. Deskripsi Data Variabel Penelitian	107
	1. Variabel Kompetensi Profesional ( $X_1$ )	108
	2. Variabel Keterampilan Proses ( $X_2$ )	110
	3. Variabel Motivasi ( $X_3$ )	112
	4. Variabel Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan ( $Y$ )	114
	B. Pengujian Persyaratan Analisis	117
	1. Uji Normalitas	117
	2. Uji Homogenitas	118
	3. Uji Linieritas	119
	4. Uji Multikolinieritas	121
	5. Uji Independensi	122
	C. Pengujian Hipotesis Penelitian	123
	1. Hipotesis Pertama: Hubungan Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	123
	2. Hipotesis Kedua: Hubungan Keterampilan Proses dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	125
	3. Hipotesis Ketiga: Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	126
	4. Hipotesis Keempat: Hubungan Kompetensi Profesional dan Keterampilan Proses secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	127
	5. Hipotesis Kelima: Hubungan Kompetensi Profesional dan Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	128
	6. Hipotesis Keenam: Hubungan Keterampilan Proses dan Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	130
	7. Hipotesis Ketujuh: Hubungan Kompetensi Profesional, Keterampilan Proses, dan Motivasi secara bersama-sama dengan	131

Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan

D.	Analisis Koefisien Determinasi	132
E.	Analisis Korelasi Parsial	134
F.	Kontribusi terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	136
	1. Kontribusi Efektif	136
	2. Kontribusi Relatif	136
G.	Pembahasan Hasil Penelitian	137
	1. Hubungan antara Kompetensi Profesional dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	137
	2. Hubungan antara Keterampilan Proses dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	140
	3. Hubungan antara Motivasi dengan Kinerja Guru SMK Negeri 3 Medan	143
	4. Hubungan antara Variabel Bebas ( Kompetensi Profesional dan atau Keterampilan Proses, dan atau Motivasi secara bersama-sama dengan Kinerja Pembelajaran Guru SMK Negeri 3 Medan.	146
H.	Keterbatasan Penelitian	150
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN	
A.	Simpulan	151
B.	Implikasi	152
C.	Saran-saran	153
DAFTAR PUSTAKA		154
LAMPIRAN – LAMPIRAN		157

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY