

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Hakekat Pendidikan	10
2.1.2 Pengertian Belajar	11
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	12
2.1.4 Pengertian Aktivitas Belajar	13
2.1.5 Model Pembelajaran	15
2.1.6 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> )	17
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ( <i>Guided Inquiry</i> )	17
2.1.6.2 Ciri-Ciri Inkuiri Terbimbing	18
2.1.6.3 Prinsip-Prinsip Penggunaan Inkuiri Terbimbing	19
2.1.6.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan Inkuiri Terbimbing	21
2.1.6.5 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.6.6 Hubungan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Hasil Belajar	24
2.1.7 Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.7.1 Pengertian Pembelajaran Konvensional	25

2.1.7.2	Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional	27
2.1.8	Media Pembelajaran	29
2.1.8.1	Pengertian Media Pembelajaran	29
2.1.8.2	Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	29
2.1.8.3	Pemilihan dan Pemanfaatan Media	30
2.1.9	Media Permainan <i>Truth And Dare (T&amp;D)</i>	32
2.1.9.1	Pengertian Permainan <i>Truth And Dare (T&amp;D)</i>	32
2.1.9.2	Teknik Penyusunan Media Permainan <i>Truth And Dare (T&amp;D)</i>	33
2.1.9.3	Kelebihan Dan Kelemahan <i>Media Truth And Dare (T&amp;D)</i>	34
2.1.10	Materi Hidrolisis Garam	35
2.1.10.1	Pengertian Hidrolisis Garam	35
2.1.10.2	Sifat Larutan Garam	35
2.1.10.3	Jenis-Jenis Garam yang Terhidrolisis	37
2.1.10.4	Penentuan Tetapan Hidrolisis ( $K_h$ ) Dan pH Larutan Garam	39
2.2	Kerangka Konseptual	42
2.3	Hipotesis Penelitian	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	47
3.2	Populasi Dan Sampel	47
3.2.1	Populasi	47
3.2.2	Sampel	48
3.3	Variabel Penelitian	48
3.3.1	Variabel Bebas	48
3.3.2	Variabel Terikat	48
3.3.3	Variabel Kontrol	49
3.4	Instrumen Penelitian	49
3.4.1	Instrumen Tes	49
3.4.1.1	Uji Validitas	50
3.4.1.2	Uji Realibilitas Tes	52
3.4.1.3	Tingkat Kesukaran Soal	53
3.4.1.4	Daya Pembeda Soal	53
3.4.1.5	Distruktor (Pengecoh)	54
3.4.2	Instrumen Non Tes	55
3.5	Rancangan Penelitian	56
3.6	Prosedur Kegiatan Penelitian	56
3.6.1	Tahap Persiapan	57
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	57

3.6.3	Tahap Akhir	58
3.7	Teknik Pengumpulan Data	61
3.7.1	Pedoman Penilaian Instrumen Tes	61
3.7.1.1	Uji Normalitas Data	61
3.7.1.2	Uji Homogenitas Data	62
3.7.2	Pedoman Penilaian Instrumen Non Tes	62
3.7.2.1	Analisis Deskriptif Aktivitas Belajar Untuk Aspek Afektif Dan Psikomotorik	63
3.7.3	Uji Hipotesis	63
3.7.3.1	Uji-t Dua Pihak	64
3.7.3.2	Uji Korelasi	64

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	66
4.1.1.1	Uji Validitas Tes	66
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Soal	67
4.1.1.3	Daya Beda Soal	67
4.1.1.4	Distruktor	68
4.1.1.5	Reliabilitas Tes	68
4.1.2	Deskriptif Data Hasil Penelitian	69
4.2	Analisis Data Dan Hasil Penelitian	70
4.2.1	Uji Normalitas	71
4.2.2	Uji Homogenitas	72
4.2.3	Uji Hipotesis I	72
4.2.4	Perhitungan Aktivitas Siswa	73
4.2.5	Uji Hipotesis II	74
4.2.6	Uji Hipotesis III	75
4.3	Pembahasan	76

#### **BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Skema Diagram Alir Desain Penelitian	60
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Data Pretest dan Posttest	70
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Penilaian Aktivitas Siswa	74



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

**DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
Tabel 2.2 Sifat-Sifat Larutan Garam	36
Tabel 3.1 Klasifikasi Analisis Validitas Isi	51
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Reabilitas Tes	52
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	56
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Aktivitas Belajar Siswa Untuk Aspek Afektif Dan Psikomotorik	63
Tabel 3.5 Makna Koefesien Korelasi	65
Tabel 4.1 Kapitulasi Analisis Instrumen Tes	69
Tabel 4.2 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Data Pretest dan Postest	70
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	71
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Sampel	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Data Postest	73
Tabel 4.6 Rata-Rata Penilaian Aktivitas Siswa	73
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Dan Nilai Aktivitas	74
Tabel 4.8 Uji Korelasi Aktivitas Siswa Terhadap Hasil Belajar	75

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Silabus Pembelajaran Kimia	88
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	92
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sebelum Validasi)	109
Lampiran 4	Soal Instrumen Tes Sebelum Validasi	127
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes Sebelum Validasi	138
Lampiran 6	Penyelesaian Jawaban Soal Instrumen Tes Sebelum Validasi	139
Lampiran 7	Kisi-Kisi Instrumen Tes (Setelah Validasi)	149
Lampiran 8	Soal Instrumen Tes (Setelah Validasi)	159
Lampiran 9	Kunci Jawaban Soal Instrumen Tes Setelah Validasi	163
Lampiran 10	Kisi-Kisi Instrumen Media <i>Truth and Dare</i>	164
Lampiran 11	Media <i>Truth and Dare</i>	165
Lampiran 12	Jawaban Media <i>Truth and Dare</i>	171
Lampiran 13	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	179
Lampiran 14	Jawaban Analisa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	190
Lampiran 15	Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	192
Lampiran 16	Lembar Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	195
Lampiran 17	Perhitungan Validitas Tes	196
Lampiran 18	Tabulasi Perhitungan Validitas Tes	198
Lampiran 19	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	199
Lampiran 20	Tabulasi Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	201
Lampiran 21	Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	202
Lampiran 22	Tabulasi Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	204
Lampiran 23	Perhitungan Distruktur	205
Lampiran 24	Tabulasi Perhitungan Distruktur	206
Lampiran 25	Perhitungan Reliabilitas Tes	208
Lampiran 26	Tabulasi Perhitungan Reliabilitas Tes	209
Lampiran 27	Kapitulasi Analisis Instrumen Tes	210
Lampiran 28	Tabulasi Data Nilai Siswa	211
Lampiran 29	Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa	216
Lampiran 30	Perhitungan Uji Normalitas	218
Lampiran 31	Perhitungan Uji Homogenitas	222
Lampiran 32	Data Perhitungan Aktivitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	225
Lampiran 33	Tabulasi Data Perhitungan Aktivitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	231
Lampiran 34	Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah I	236

Lampiran 35	Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah II	238
Lampiran 36	Pengujian Hipotesis Rumusan Masalah III	240
Lampiran 37	Tabel Nilai – Nilai r-Product Moment	243
Lampiran 38	Tabel Nilai Kritis Distribusi Chi Kuadrat ( $\chi^2$ )	244
Lampiran 39	Tabel Nilai – Nilai Dalam Distribusi-t (Tabel t)	245
Lampiran 40	Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi F	246
Lampiran 41	Dokumentasi	248
Lampiran 42	Surat Surat	253



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY