

## DAFTAR PUSTAKA

- Akilli, M., dan Gene, M., (2017), Modelling The Effect of Selected Affective Factors on Learning Strategies and Classroom Activities in Science Education, *Journal of Baltic Science Education*, **16(4)** : 599-611.
- Arianty, L., Budi, U., dan Elvi, S.V.H., (2018), Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) dilengkapi LKS Berbasis *Drill and Practice* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 3 Semester Genap SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **7(1)** : 86-94.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Auliyana, D., Sri, S.S., dan Antonius, T.W., (2018), Penerapan Pembelajaran *Guide Inquiry Learning* untuk Meningkatkan Aspek Pengetahuan Siswa, *Chemistry in Education*, **7(1)** : 84-90.
- Banchi, H., (2008), The Many Level of Inquiry,, *Journal Science and Children University of Virginia*, **2(2)** : 26-29.
- Budiwanto, S., (2017), *Metode Statistika untuk Mengolah Data Keolahragaan*, Malang : UNM Press.
- Chang, R., (2004), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*, Jakarta : Erlangga.
- Darmiayanti, W., Yuli, R., Fera, K., dan Achmad, R., (2017), Analisis Model Mental Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 8E pada Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, **1(1)**: 38-50.
- Daud, M., (2018), Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pokok Bahasan Termokimia dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa di SMA N 1 Krueng BaronaJaya Kabupaten Aceh Besar, *Lantanida Journal*, **6(1)**: 1-102.
- Dewi, N., Dantes, N., dan Sadia, I.W., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3(1)** : 1-10.
- Djamarah dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT.Asdi Mahasatya.
- Emrisena, A., Abdurrahman, dan Suyanto, E., (2018), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **6(2)** : 196-208.

- Ernawati, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery (Penemuan Terbimbing) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Cahaya Di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan T.A 2012/2013, *Skripsi*, Medan : FMIPA UNIMED.
- Fitriani, R., Corebima, A.D., dan Ibrohim, (2015), Pengaruh Strategi Pembelajaran PBL dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Hasil Belajar Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Sains*, **2(4)**: 186-200.
- Guritno, T.A.M.R., Masyukri, S., dan Ashadi, (2015), Pembelajaran Kimia Melalui Model Pemecahan Masalah dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **4(2)**: 1-9.
- Hasanah, A.U., Ashandi, dan Sri, Y., (2016), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(2)**: 78-80.
- Hadiati, D., dan Nasution, M.Y., (2016), Perbedaan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sel di SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan*, **4(1)** : 84-90.
- Hardianti, T., dan Kuswanto, H., (2017), Difference among Levels of Inquiry : Process Skill Improvement at Senior High School in Indonesia, *International Journal of Instruction*, **10(2)** : 119-130.
- Irwanto, Wijayanti, E., dan Rohaeti, E., (2017), Students' Sains Process Skill and Analytical Thinking Ability in Chemistry Learning, *AIP Conference Proceeding*, **10**.
- Irwanto, Rohaeti, E., dan Prodjosantoso, A., (2018), Undergraduate Student's Science Process Skill In Terms of Some Variables : A Perspective From Indonesia, *Journal of Baltic Science Education*, **17(5)** : 751-764.
- Janah, M.C., Widodo, A.T., dan Kasmui, (2018), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **12(1)** : 2097-2107.
- Mayasri, A. dan Rahmayani, R.F.I., (2019), Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Guide Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi, *Journal of Education Science*, **5(1)**: 57-69.
- Mulyatiningsih, E., (2013), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Bandung : Penerbit Alfabeta.

- Mursid., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi Suatu Pendekatan Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produk pada Pendidikan Teknik Mesin*, Medan : Unimed Press.
- Ngalimun, (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Sidoarjo : Nizamia Learning Centre.
- Ozdemir, G., dan Dikici, A., (2017), Relationships Between Scientific Process Skill and Scientific Creativity : Mediating Role of Nature of Science Knowledge, *Journal of Education in Scinece, Environment, and Health*, **3(1)** : 52-68.
- Puspita, M.E., Setiadi, E, dan Raksun, A., (2018), Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan PBL dalam Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Gerung T.A.2016/2017, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Putra, A.G.P., Bektiarso, S., dan Handayani, R.D., (2016), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **5(2)** : 129-134
- Ratulangi, W.R., Endang, B., dan Anugrah, R.C., (2017), Prospek Model Daur Belajar 5 Fase Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia, *Prosiding Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, **2** : 373-380
- Risnani, L.Y., dan Subali, B., (2016), Efektivitas Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kreativitas Keterampilan Proses Sains, *Seminar Pendidikan dan Saintek*.
- Ronah, S.M., (2013), *Hakikat dan Pembelajaran Kimia*, Bandung : Alfabeta.
- Rusman (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S., (2017), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana.
- Saputra, T.B.R.E., Mohamad, N., dan Tarzan, P., (2017), Pengembangan Pengajaran Inkuiri Berbantuan PhET Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Siswa, *Journal of Education and Practice*, **1(1)**: 20-30.
- Setyaji, H., (2014), *Kedudukan Kimia, Hakikat Ilmu Kimia dan Peranan Kimia dalam Kehidupan Sehari-Hari*, Jakarta : Kencana.

- Setyowati, H., Nugroho, A., dan Agustina, W., (2015), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guide Inquiry*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Banduyono T.A. 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 54-60.
- Subhan, P.S., dan Muhammad, D., (2018), Pengaruh Media Animasi dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia, *Chemistry Education Review*, **1(20)**: 124-141.
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, Bandung : Alfabeta.
- Supriyatman dan Sukarno, (2014), Improving Science Process Skill (SPS) Science Concept Mastery (SCM) Prospective Student Teacher Through Inquiry Learning Instruction Model by Using Interactive Computer Simulation, *International Journal of Science and Research*, **3(2)** :6-10.
- Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan : UNIMED PRESS.
- Tawil, M., dan Liliarsari, (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia*, Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Tazkiah, F.I., Sri, Y., dan Haryono, (2017), Pengembangan *Subject Spesific Pedagogy* (SSP) IPA Terpadu Berbasis Model Inkuiri Terbimbing pada Tema Pemanasan Global untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Kelas VII di Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **6(2)**: 119-127.
- Tim Penyusun Buku Pegangan Guru. (2003), *Buku Pegangan Guru Kimia*, Klaten.: PT. Intan Pariwara.
- Trianto, (2010), *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Ware, K., dan Rohaeti, E., (2018), penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMA, *Jurnal Tadris Kimia*, **3(1)** : 42-51.