

### Daftar Pustaka

- Abduhan, R., Sri, M., dan Budi, U., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* dan *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Berkombinasi Drill and Practicedengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4**: 71-79.
- Adetya, N. P., (2015), Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia Pada Materi Hidrolisis Garam, *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Agustin, M., Yensy, N.A., Rusdi., (2017), Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Di Smp Negeri 15 Kota Bengkulu, *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, **1** (1): 66-72.
- Agustinawati, N., (2014), Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa di SMAN 7 Cirebon, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, **3** (2): 1-7.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. **4**(3) 1-9.
- Arsyad, A., (2000), *Media Pengajaran*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pengajaran*, Rajawali Press, Jakarta.
- Baksir, E.L., Mayub, A., dan Putri, D.H., (2017), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Serta Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Pada Konsep Cahaya Di Kelas Viii.E Smpn 6 Kota Bengkulu, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **1**(1):64-72

Damayanti, D. R., Saputro, A.N.C., dan Yamtinah., (2014), Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Dolving Disertai Hirarki Konsep Pada Materi Hidrolisis Garam Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3** (4): 118-125.

Echols, J.M., dan Shadily, H., (2000), *Kamus Inggris Indonesia*, PT. Gramedia, Jakarta.

Fitriani, N., Fadhilah, R., (2018), Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Materi Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, **6** (1):30-39.

Hidayat, R., Sally, V.K., Chaucan., dan Muctaridi., (2013). *Panduan Belajar Kimia 2B SMA Kelas XI*, Yudhistira, Bogor.

Ibrahim., (2017), Perbandingan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make-A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan, *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, **3** (2): 199-211.

Kresma, E. N., (2014), Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar siswa Dalam Pembelajaran Matematika, *Education Vitae*, **1** (1): 152-164.

Kurniasih, I., dan Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Yogyakarta.

Kurniawati., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia Sma Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon, *Seminar Nasional Fmipa Undiksha III*.

Kusnawati, T.M., Ernavita., Ratih., dan Marwati., (2013), *Konsep dan Penerapan Kimia SMA/MA kelas XI*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

- Liu, M., (2005), *Motivating Students Through Problem Based Learning*, University Of Texas, Texas.
- Maratusholihah, N.F., Rahayu, S., dan Fajaroh, F. 2017. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Hidrolisis Garam dan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan*, **2**(7):919-926.
- Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi Macromedia Flash dan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 4 SMA N 6 Surkarts Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4**(1) : 29-37.
- Meilan,W., Rohiat, S., Amir, H., (2017), Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Call Card Dan Truth And Dare, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, **1**(1): 39-43
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini., Rahmulyani., Hutasuhut, E., (2018), *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*, PPs Unimed, Medan.
- Mimmah, M., Nasir, M., dan Syahril., (2015), Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Sains IPA Fisika Siswa Dengan Menerapkan Media Permainan Truth and Dare, *Jurnal Online Mahasiswa Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, **2**: 1-11.
- Mulyati., (2015), *Psikologi Belajar*, CV ANDI OFFSET, Yogyakarta.
- Nidawati., (2013), Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama, *Jurnal Pionir*, **1** (1): 13-28.
- Nuraini, F., (2017), Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd, *e-jurnalmitrapendidikan*, **1** (4): 369-379.
- Nurhayati, L., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based

Learning (PBL) dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Universitas Sebelas Maret, **2** (4): 151-158.

Priatmoko, S., Binandja, A., dan Putri, S., (2008), Pengaruh Media Permainan Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Dengan VISI SETS, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2**: 230-235.

Purwanto., (2010), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Rahmat, L.O.M., (2016), Hubungan Antara Aktivitas Siswa dalam Merespon Metode Pembelajaran Guru dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Swasta Wadiabero Buton Tengah, *Jurnal (Bahasa dan Sastra)*, **2** (1): 1-9.

Sadirman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito., (2003), *MEDIA PENDIDIKAN*, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sadirman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Safrina., dan Saminan., (2015), The Effect Of Model Problem Based Learning (Case Study At Class VII MtsN Meureudu), *International Multidisciplinary Journal*, **3** (2): 105-106.

Saleh, M., (2013), Strategi Pembelajaran Fiqh Problem Based Learning, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, **1**: 190-220.

Sanjaya, H. W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, PT. Prenada Media Group, Bandung.

Sanjaya, W., (2011), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

Saraswati, D., (2017), Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar, *jurnal Konseling GUSJIGANG*. **3** (2): 223-232.

- Seniwati., (2015), Peningkatan Aktivitas, Sikap Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri, *Jurnal Nalar Pendidikan*, **3** (1): 317-321.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia Untuk Sma/Ma Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statiska*, Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), Pengembangan Perangkat Asesmen Kopetensi Paktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Directin (TWSd) Bagi Mahasiswa Calon Guru, *Disertasi*, UPI, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sugiharti, G., (2016), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Supartono, N.S., (2013), Penggunaan Pendekatan Chemoentrepreneurship Materi Larutan Penyangga Untuk Meningkatkan Palidfae Skill Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (2): 112-117.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryani, L., Hairida., dan Hadiarti, D., (2017), Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Ipa Man 2 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, **5**(2):181-194
- Tim Masmedia Buana Pustaka, (2013), *Kimia untuk SMA/MA kelas XI*, PT Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Wasonowati, Ratna T.T, Tri R., dan Sri Retno D.A., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3**: 66-75.

Yensy, N.A., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Mon Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Viii Smp N 1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, **1**:24-35.

Yunitasari, Wahyu., Endang, Susilowati., Dan Nanik, Dwi Nurhayati., (2013), Pembelajaran Direct Instruction Disertai Hierarki Konsep Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA N 2 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2** (3): 182-190.

Zulyadaini., (2016), Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, **16** (1): 153-158.