

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Tri Redjeki, dan Sri Retno Dwi Ariani, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (3) : (7-16) ISSN : 2337-9995.
- Arikunto, S, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Assriyanto, E.K., Sukadjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3): 89-97.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Badlisyah, T., (2013), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Dan Kooperatif Learning Tipe STAD Berbasis Multimedia Komputer Terhadap Sikap Toleransi Dan Hasil Belajar Siswa*, Tesis Pascasarjana Unimed, Medan.
- Belford, R.E., (2013), Review of Learning Theories: An Educational Perspective. 6th Edition, *Journal of Chemical Education*, 90:150-151.
- Daulay, R.W., Tarigan, S., and Jahro, I.S., (2017), The Influence of Teaching Models to Provide Concept Change (M3PK) and Project Based Learning (PJBL) Assisted Mind Mapping Media with Creative Thinking about Student Learning Result in Koloid Sistem Material of Class XI MAN, *Journal of Research & Method in Education*, 7(4): 74-80.
- Dewi, R.S., Haryono., dan Utomo, S.B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMAN 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1): 15-20.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Harahap, S, W., (2017), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Konsep Mol*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Irawan, R., (2014), Pengaruh Media terhadap peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Lumbanraja, I.N., (2018). *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

- Mentari, L., Suardana, I. N., dan Subagia, I.W., (2014), Analisis Miskonsepsi Siswa SMA pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyanga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1): 76-87.
- Minawati, Zuliana, dan Sri Haryani., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Sistem Kehidupan Tumbuhan Untuk SMP Kelas VIII, *Unnes Science Education Journal* 3 : 587-592.
- Nurfitri, D., (2018), *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Untuk Meningkatkan hasil belajar siswa Pada Materi Hidrokarbon*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Octaviany, M., Mulyani, S., VH, S., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA N 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3: 162-169.
- Owo, W.J., Idode, V.O., dan Ikwut, E.F., (2016), Validity Of Brainstorming Strategy On Students' Prior Knowledge And Academic Performance In Chemistry In Selected Secondary Schools In South-South Nigeria, *American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences (ASRJETS)*, 24(1), ISSN (Print) 2313-4410, ISSN (Online) 2313- 4402, University Of Education Rumuolumeni, Nigeria: 113-130
- Prasetyaningrum, D., Martini, K.S., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Disertai Media Kartu Soal dan Roda Impian terhadap Hasil belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas X di SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/1013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3): 122-129.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2013), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun 2013/2014, *jurnal pendidikan kimia*, 3(3): 40-48.
- Purba, M., (2012), Kimia untuk SMA Kelas X, Erlangga, Jakarta.
- Setiawan, W., Fitrajaya, E dan Mardiyanti, T., (2010), Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 3(1): 7-10.
- Sidik, M. I dan Winata, H., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 52-63.
- Silitonga, P.M., (2016), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Silitonga, P., (2014), *Statistik*, FMIPA Unimed, Medan.
- Sudjana, (2016), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

- Susiaty, U, D., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* (DI) terhadap Peningkatan Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan TIK IKIP PGRI Pontianak, *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5 (2): 33-38.
- Tarigan, B, S., (2015), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.
- Tarigan, S., (2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Program Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.
- Vayuni, N., Simson T., dan Retno D. S., (2015), Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan dan Problem Based Learning dengan Media Ms Frontpage Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(3): 53-61
- Zega, M.B.P., (2017). *Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia*, Skripsi FMIPA Unimed, Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY