

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dihasilkan melalui penerapan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) lebih tinggi daripada model konvensional pada materi pokok stoikiometri.

#### 5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengolahan, serta interpretasi data, peneliti menyarankan:

1. Sebelum pembelajaran dimulai, peneliti perlu menyampaikan aspek-aspek yang dinilai terkait konsep materi yang akan membuat siswa lebih memahami apa yang diinginkan guru dan membuat siswa lebih fokus pada penelitian tersebut.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal yang sejenis untuk lebih memperhatikan batas waktu yang diberikan agar fase-fase lain di dalam model pembelajaran M3PK dapat dilakukan dengan tuntas.
3. Peneliti menyarankan bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) sebagai sarana untuk memperbaiki nilai hasil belajar siswa pada materi pokok apapun, karena dengan model ini siswa mempunyai konsep awal terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran berlangsung.