

ABSTRAK

Marius Christian Panggabean. NIM 5163111025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial dengan Aplikasi *Bandicam Screen Recorder* Terhadap Keaktifan Siswa Kelas XI DPIB Pada Mata Pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Rendahnya keaktifan belajar disebabkan mendominasinya metode ceramah dan visual dalam proses pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang semangat atau antusias terhadap mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial dengan Aplikasi *Bandicam Screen Recorder* terhadap keaktifan belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung (*AutoCad*) kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* terdiri dari dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen pengumpulan data adalah instrumen angket keaktifan belajar dengan butir angket sebanyak 29 setelah di uji validitas dan reliabilitas. Dari data yang diperoleh keaktifan belajar, pada kelompok eksperimen rata-rata nilai keaktifan belajar siswa 85,69. Pada kelompok kontrol rata-rata nilai keaktifan belajar siswa 74,69. Pada perhitungan normalitas kelompok eksperimen $L_{hitung} = 0,1906$ lebih kecil dari $L_{tabel} = 0,213$ dan kelompok kontrol $L_{hitung} = 0,1707$ lebih kecil dari $L_{tabel} = 0,213$. Disimpulkan masing-masing sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Perhitungan homogenitas $X^2_{hitung} = 0,891$ lebih kecil dari $X^2_{tabel} = 3,481$. Disimpulkan kedua sampel memiliki varians yang sama (Homogen). Hasil uji-t, di peroleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,086 > 2,042$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 30$. Maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara rerata tingkat keaktifan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran video tutorial dengan aplikasi *Bandicam Screen Recorder* lebih tinggi nilainya dibandingkan dengan rerata tingkat keaktifan siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran *Power Point* pada mata pelajaran *AutoCad* kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Video Tutorial, *AutoCad*, *Bandicam Screen Recorder*, Aplikasi Perangkat Lunak.

ABSTRACT

Marius Christian Panggabean. NIM 5163111025. Influence of use of media learning video tutorial with Bandicam Screen Recorder application against the activation of class XI DPIB students on the subject of Software Applications and Interior Designing of Buildings.

This research is backed by a low learning activity of the students of XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Lack of active learning is due to dominating the method of lectures and visuals in the learning process that causes students to lack enthusiasm or enthusiasm for the subjects. This research aims to know the influence of media learning video tutorial with Bandicam Screen Recorder application to the activity of learning Software Applications and Interior Designing of Building (AutoCad) class XI DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan school year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental study consisting of two groups of experimental groups and control groups. Data collection instrument is an active learning questionnaire with a poll of 29 after the validity and reliability test. From the data obtained by the activity of learning, in the experiment group averaged the rate of learning active students 85,69. In the average control group of learning activity rate of students 74,69. In the calculation of the normality of the experiment group $L_{count}=0,1906$ is smaller than $L_{table}=0,213$ and the control group $L_{count} = 0,1707$ is smaller than $L_{table} = 0,213$. The inferred samples are derived from the normal distribution population. Calculation of homogeneity $X^2_{count}=0,891$ smaller than $X^2_{table}=3,481$. Summed up both samples had the same variance (homogeneous). T-test result, at the price of $t_{count} > t_{table}$ is $3,086 > 2,042$ in the significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = 30$. So H_a received and H_0 rejected which means there is a significant difference between the rate of activity of students taught using the learning media video tutorial with the application Bandicam Screen Recorder higher value compared to the level of activity of students taught using the learning media Power Point on the subject of AutoCad class XI DPIB in SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Keywords: Active Learning, Video Tutorial, AutoCad, Bandicam Screen Recorder, Software Applications.