

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Kreativitas Mahasiswa terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yaitu :

1. Variabel Keaktifan Berorganisasi ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,415 > 1,677$ ) dengan taraf signifikan  $\alpha$  ( $0,020 < 0,05$ ).
2. Variabel Kreativitas Mahasiswa ada pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,546 > 1,677$ ) dengan taraf signifikan  $\alpha$  ( $0,014 < 0,05$ ).
3. Hasil dari pengujian secara simultan (uji F) bahwa Keaktifan Berorganisasi dan Kreativitas Mahasiswa, secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji F (simultan)

yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $(4,929 > 2,61)$  dengan nilai signifikan  $\alpha$   $(0,011 < 0,05)$ . Selanjutnya diantara variabel independen, variabel Kreativitas Mahasiswa yang paling berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perolehan Indeks Prestasi Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial), yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $(2,546 > 1,677)$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  atau sig  $(0,014 < 0,05)$ .

4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan variabel independen, yaitu Keaktifan Berorganisasi dan Kreativitas Mahasiswa mahasiswa sebesar 74,6%. Sedangkan sisanya 25,4% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa harus belajar membagi waktunya untuk tergabung dalam salah satu organisasi kemahasiswaan yang sesuai dengan potensi dirinya untuk meningkatkan wawasan dan kematangan berpikir mahasiswa sehingga bisa meningkatkan kreativitas dan indeks prestasi mahasiswa karena ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keaktifan berorganisasi dan kreativitas mahasiswa terhadap prestasi akademik mahasiswa, maka mahasiswa diharapkan dapat lebih meningkatkan keaktifan berorganisasi dan kreativitas mahasiswa guna mencapai prestasi akademik yang lebih baik lagi.

2. Organisasi kemahasiswaan perlu membuat training kependidikan, pelatihan penulisan PKM, simulasi penulisan makalah, dan sejenisnya untuk menunjang nilai akademik para anggotanya.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan berkontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran untuk lebih memaksimalkan potensi mahasiswa sehingga menghasilkan output yang berkompeten dan berkualitas.
4. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan menambah jumlah variabel, karena masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa.