

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Der Prozess der Erstellung von Deutschlernvideos für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” besteht aus der Erklärung der Phasen von Richey und Klein (in Sugiyono, 2016: 39). Darunter sind: (1) Die Planung (Der Bedarf der Lernvideos zur Vorbereitung für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” ist geeignet für Sprechfertigkeit auf dem Niveau B1), (2) die Erstellung (Die Präsentationsmaterialien bestehen aus zwei Themen und die zwei Lernvideos mit den Texttranskriptionen), und (3) Die Evaluation (Es gibt kleine Verbesserungen für die Präsentationsmaterialien und die Lernmedien. Die Designexpertin hat die Deutschlernvideos als Lernmedien mit 92,5 bewertet).
2. Die Ergebnisse der Erstellung von Deutschlernvideos für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” sind:
 - a. Das Ergebnis der Untersuchung sind zwei Lernvideos zur Vorbereitung auf die B1 Sprechprüfung inklusive Texttranskriptionen. Die erstellten Lernvideos

behandeln die Themen: (1) Online lernen (2) Das Leben auf dem Land oder in der Stadt

b. Die Lernvideos wurden von einer Expertin evaluiert. In der Evaluierung wurden die Deutschlernvideos für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” mit der Note 92,5 (sehr gut) bewertet.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht.

1. In Zukunft kann die Erstellung von Deutschlernvideos für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” insbesondere von den Deutschlernenden oder Deutschstudenten benutzt werden.
2. Die Deutschlernenden oder Deutschstudenten können diese Deutschlernvideos als interessantes und flexibles Lernmedium im Deutschlernen für Sprechfertigkeit Niveau B1, unabhängig von Zeit und Raum verwenden.
3. Die Deutschlehrer*innen können die Deutschlernvideos für den zweiten Teil der B1 Sprechprüfung zum Thema “Präsentieren” als neues Lernmedium im Deutschunterricht anwenden.
4. Andere Verfasser können ähnliche Lernmedien entwickeln.