

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Hintergrund

Schreiben ist eine Aktivität, bei der Gedanken in der geschriebenen Worte verwandelt werden. Schreiben ist ein Teil der Sprachkenntnisse, die durch Lesen, Zuhören oder aus eigener Erfahrung erworben werden. Laut El-Kabumaini (2014:6) steht die Position des Schreibens beim Unterrichten von Sprachkenntnissen nach dem Hören, Sprechen und Lesen immer an letzter Stelle, da diese drei Fähigkeiten Aspekte des Schreibens unterstützen. Ein Aspekt von Sprachkenntnissen, der als komplex eingestuft wird, ist Schreibfertigkeit.

Laut Jayanto (2015:5) gibt es immer noch viele Rechtschreibfehler in Form von Groß- und Kleinschreibung sowie Zeichensetzung. Die Rechtschreibfehler von Schüler sind mit den Regeln der deutschen Schrift noch nicht vertraut und nicht dasselbe wie die indonesischen Schreibregeln. Laut Mulyati (2015:3) erschwert die eingeschränkte Beherrschung des Wortschatzes den Schülern, Gedanken- und Gefühlsinhalte zu verfassen und zum Ausdruck zu bringen und die deutschen Grammatiken können von den Schülern nur eingeschränkt beherrscht werden. Viele Schüler machen Fehler beim Schreiben der deutschen Sprache, mangelnde Beherrschung des Wortschatzes und Konjugationsfehler.

Laut Olvi (2016:3) fühlen die Schüler sich glücklich bei der Verwendung von Videosmedien und nicht gelangweilt mit dem monotonen Lernmethode z.B die Vorlesungsmethode, das weniger abwechslungsreich und weniger interessant für

die deutschen Schreibfertigkeiten ist. Um die Schreibfertigkeit zu beherrschen, ist es äußerst wichtig, dass die Schüler die Grammatik gut im Satz verwenden. Ohne Beherrschung der Grammatik finden die Schüler Schwierigkeiten bei der Schreibfertigkeit. Es ist schade, dass die Lernmedien über Grammatik für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1" nicht vielfältig sind.

Die Verwendung von Video-Lehrmedien kann den Schülern im Buch "Deutsch ist einfach 1" helfen und ihre Schreibfertigkeiten zu verbessern. Es erleichtert Lehrern und Schülern den Lernprozess. Der Lehrer teilt nur den *Link* zum Lernvideo und bittet die Schüler, das Lernvideo anzusehen. Youtube ist eine Art von audiovisuellen Medien, die den Lehr- und Lernprozess erleichtern. Youtube ist eine Website um Videos zu teilen. Auf Videos kann auch online zugegriffen werden, sodass Lehrer und Schüler jederzeit und überall problemlos auf sie zugreifen können. Die geeigneten Lernmedien für das Buch "Deutsch ist einfach 1" sind sehr wichtig, um den Lernprozess optimal durchzuführen. Es gibt leider keine viele Lernmedien basierend auf dem Buch "Deutsch ist einfach 1".

Basierend auf die Ergebnisse bei den Schüler, es kann gefolgt werden, dass die Schüler immer noch Fehler beim Schreiben deutscher Konjugationen machen. Das Medienvideo macht das Buch Deutsch ist einfach 1 zum Thema sich vorstellen das verständnis von Grammatik und Wortschätze für das deutsche um die Schülern beim Lernen mit dem Buch "Deutsch ist einfach 1" zu unterstützen. Mit diesem Buch "Deutsch ist einfach 1" wird das Lesen von Büchern beim Anschauen von Videos als Medium zum Erlernen von Schreibfertigkeiten erleichtert.

B. Die Problemidentifizierung

Die Probleme sind folgende:

1. Mangelnde Beherrschung des Schülervokabulars beim Schreiben von Deutsch.
2. Schwache Grammatikkenntnisse in der deutschsprachigen Schreibfertigkeit.
3. Die Lernvideos für das Buch "Deutsch ist einfach 1" sind nicht vorhanden.
4. Die Schüler brauchen interessante Lernmedien über deutsche Grammatik z.B. Lernvideos.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung fokussiert sich auf "Die Erstellung von Online-Lernvideos für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1" zu dem Thema "sich vorstellen".

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1"?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1"?

E. Die Untersuchungsziele

Die Untersuchungsziele sind folgende:

1. Um den Prozess der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1" zu beschreiben.
2. Um das Ergebnis der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1" zu beschreiben.

F. Die Untersuchungsnutzen

Die Nutzen dieser Untersuchung sind wie folgt:

1. Für Schüler, um das Verständnis der deutschen Schreibfertigkeit und den Lernprozess zu erleichtern.
2. Für Lehrer, damit der Lehrer die Lernmedien in Form von Videos vermehren, um den Unterrichtsprozess zu erleichtern.
3. Für Leser, damit die Leser mehr über den Prozess der Erstellung von Lernmedien für das Schreiben in deutscher Sprache in Form von Videos verstehen.