

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vii
ANHANGSVERZEICHNIS	viii
KAPITEL I EINLEITUNG	1
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemeindetifizierung	3
C. Der Fokus der Untersuchung	3
D. Das Untersuchungsproblem	3
E. Das Untersuchungsziel	3
F. Der Untersuchungsnutzen	4
KAPITEL II THEORITISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE....	5
A. Theoretische Grundlage	5
1. Der Begriff der Erstellung	5
2. Das Erstellungsmodell	6
3. Die Lernmedien	7
a. Der Begriff der Lernmedien	7
b. Die Arten der Lernmedien	8
c. Die Funktion der Lernmedien	9

d. Die Vorteile von Lernmedien	10
e. Die Nachteile von Lernmedien	11
4. Die Lernvideos	11
a. Der Begriff des Videos	11
b. Der Begriff der Lernvideos	12
c. Die Vorteile des Lernvideos	12
d. Die Nachteile des Lernvideos	13
e. Die Kriterien zur Produzierung der Lernvideos.....	13
f. <i>FilmoraGo</i>	14
g. <i>Inshot</i>	15
h. <i>VivaVideo</i>	16
i. <i>Canva</i>	17
j. Videoanwendung für Schreibfertigkeit	17
5. Der Begriff des Schreibens.....	18
6. Das Buch Deutsch ist einfach 1	19
B. Konzeptuelle Grundlage	20
C. Die relevante der Untersuchungen	21
KAPITEL III DIE UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE.....	23
A. Die Untersuchungsmethode	23
B. Die Daten und Datenquelle	23
C. Der Ort der Untersuchung.....	23
D. Untersuchungsskizze	23
KAPITEL IV DAS ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	25

A. Der Prozess der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1"	25
1. Planung.....	25
a. W-Fragen.....	26
b. Zahlen.....	27
c. Datum.....	27
2. Herstellung	27
a. Lernmaterialien zum Thema "sich vorstellen" W-Fragen.....	28
3. Bewertung	33
B. Die Ergebnisse der Erstellung von Lernmedien für Schreibfertigkeit aus dem Buch "Deutsch ist einfach 1"	34
C. Diskussion.....	35
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNGEN UND VORSCHLÄGE	37
A. Die Schlussfolgerungen	37
B. Die Vorschläge	38
LITERATURVERZEICHNIS.....	39
ANHÄNGE	
LEBENS LAUF	