

ABSTRAK

M. Iqbal Sinwani: *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif SMKN 1 KUTALIMBARU*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu: 1) Hasil belajar alat ukur siswa masih belum memenuhi standar KKM, 2). Kurangnya peran aktif siswa dikelas, 3). Pembelajaran di kelas masih berorientasi pada guru, 4). Penggunaan model pembelajaran belum memberi peran aktif pada siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Penggunaan Alat Ukur Mekanik di SMKN 1 KUTALIMBARU dengan menerapkan model pembelajaran Proeject Based Learning. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan populasi siswa kelas X TKR SMKN 1 KUTALIMBARU yang berjumlah 60 siswa terbagi dalam kelas X TKR 1 sampai X TKR 2, siswa kelas X TKR 1 sebagai kelompok kontrol dan siswa kelas X TKR 2 sebagai kelompok eksperimen dengan menggunakan teknik sampel random sampling. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji t untuk menguji hipotesis pada taraf kepercayaan 5 %. Berdasarkan Pengolahan data dengan uji t test diperoleh pada kelas eksperimen diketahui bahwa pada kelas eksperimen dengan jumlah 30 siswa memiliki mean 77,33, sedangkan pada kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa memiliki mean 62,33 dan nilai $t_{hitung} = 5.823$. Karena jumlah sampel yang diteliti adalah 60 siswa, maka $db = 70 - 2 = 68$. Berdasarkan $db = 68$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 1,995$ dan berdasarkan nilai-nilai t ini dapat dituliskan $t_{tabel} = (5\% = 1,995) < t_{hitung} = (5.823)$. Ini berarti bahwa t_{hitung} berada diatas atau lebih dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% (0,05). Artinya bahwa H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar pekerjaan dasar teknik otomotif SMKN 1 KUTALIMBARU.

Kata Kunci : PJBL, Hasil Belajar Siswa, Alat Ukur

ABSTRACT

M. Iqbal Sinwani: The Effect of Project Based Learning Model on the Learning Results of Basic Automotive Engineering Vocational Work 1 KUTALIMBARU. Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2020

The problems in this study are: 1) Student learning outcomes measuring instruments still do not meet the KKM standards, 2). Lack of active role of students in class, 3). Learning in the classroom is still teacher-oriented, 4). The use of learning models has not given an active role in students in learning. This study aims to determine: increasing student learning outcomes in subjects Using Mechanical Measuring Tools at SMK 1 KUTALIMBARU by applying the Project Based Learning learning model. The method used in this study is an experimental method with a population of class X TKR 1 KUTALIMBARU students totaling 60 students divided into classes X TKR 1 to X TKR 2, students in class X TKR 1 as a control group and students in class X TKR 2 as an experimental group by using a random sampling technique. The tools used to collect data are observation and tests. The data analysis technique used is the normality test and t test to test the hypothesis at a 5% confidence level. Based on data processing by t-test obtained in the experimental class it is known that in the experimental class with a total of 30 students has a mean of 77.33, while in the control class with a total of 30 students has a mean of 62.33 and a tcount = 5.823. Because the number of samples studied was 60 students, then $db = 70 - 2 = 68$. Based on $db = 68$, at a significance level of 5% obtained $t_{table} = 1.995$ and based on these t values can be written $t_{table} = (5\% = 1.995) < t = (5.823)$. This means that the tcount is above or more than the table at a significance level of 5% (0.05). This means that H_a is accepted. So it can be concluded that There is an Effect of Application of Project Based Learning Learning Model on Learning Outcomes of the basic work of automotive engineering at SMKN 1 KUTALIMBARU.

Keywords: PJBL, Student Learning Outcomes, Measurement Tools

