

PEMBELAJARAN LAJU REAKSI TERINTEGRASI SPIRITUAL DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *DIRECT INTERACTION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Siti Khairani (4162131012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) seberapa besar model pembelajaran *problem based learning* dan *direct interaction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (2) sikap spiritual siswa setelah diajarkan dengan model *problem based learning* dan *direct interaction*, (3) korelasi antara hasil belajar siswa dengan sikap spiritual siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan *direct interaction*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Budi Satrya. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *total sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai-nilai spiritual dengan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan bahan ajar terintegrasi spiritual dengan menggunakan model pembelajaran *direct interaction*. Instrumen yang digunakan dalam instrumen tes sebanyak 20 soal yang valid dengan reliabilitas 0,828 dan angket sikap spiritual siswa. Teknik analisa data dilakukan dengan uji *Paired sample T-test* dan *Correlation* pada program *IBM SPSS22.0 for windows* dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) model pembelajaran *problem based learning* yaitu 0,019 dan *direct interaction* yaitu 0,145 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (2) sikap spiritual siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* 82,7 lebih tinggi dibandingkan dengan *direct interaction* 81,8, (3) terdapat korelasi yang signifikan antara hasil belajar siswa dan sikap spiritual siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* yaitu 0,954 dan *direct interaction* yaitu 0,582.

Kata Kunci: *Nilai-nilai Spiritual, , Problem Based Learning, direct interaction, Hasil Belajar.*