

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DAN KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
MATERI JAMUR DI KELAS X IPA SMAS ANGKASA 1 LANUD MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2019/2020**

Martha Riama Silalahi Nim (4143341023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi jamur dari aspek kognitif dan mengetahui faktor yang penyebab kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi pokok Jamur kelas X IPA SMAS ANGKASA 1 LANUD MEDAN T.P 2019/2020. Desain penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IPA yang berjumlah 38 siswa. Sampel penelitian ini diambil secara Purposive Sampling yang sesuai dengan jumlah siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar siswa pada materi pokok Jamur dan angket kesulitan belajar. Hasil belajar siswa dari aspek kognitif dalam mempelajari materi pokok Jamur yaitu pada C-1 sebesar 42,85% tingkat C-2 sebesar 40,58%, aspek C-3 adalah sebesar 54,92%, aspek C-4 adalah sebesar 41,72 aspek C-5 adalah sebesar 46,98%.aspek C-6 adalah sebesar 53,96 dengan kategori sangat tinggi. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar berdasarkan hasil analisis yaitu pada faktor kesehatan sebesar 45,38% dengan kateori menghambat, faktor intelegensi sebesar 56,55% dengan kategori menghambat, faktor minat siswa sebesar 73,40% dengan kategori cukup menghambat, faktor orangtua sebesar 58,60% dengan kategori menghambat, faktor metode mengajar guru sebesar 69,26% cukup menghambat, faktor lingkungan sekolah sebesar 43,23% dengan kategori menghambat, dan pada faktor materi sebesar 49,45% dengan kategori menghambat.

Kata Kunci : *Kesulitan Belajar Indikator Pembelajaran Faktor Kesulitan Belajar*



ANALYSIS OF THE CAUSES AND LEARNING DIFFICULTIES OF STUDENTS ON
MUSHROOM MATERIAL IN CLASS X IPA SMA SWASTA ANGKASA 1 LANUD

MEDAN T.A 2019/2020

Martha Riama Silalahi (NIM.4143341023)

Abstract

This study aims to determine the learning difficulties of students on fungi material from cognitive aspects and determine the factors that cause students learning difficulties in learning the subject matter of grade X fungi Science SMA SWASTA ANGKASA 1 LANUD MEDAN T.P 2019/2020. The research design used is quantitative descriptive. The population of this study was 63 students of grade X Natural Sciences. The research sample was taken by purposive sampling in accordance with the number of students. Data collection techniques used were test student learning outcomes on the subject matter Mushroom and learning difficulties questionnaire. Student learning outcomes from the cognitive aspects in studying the subject matter of Mushrooms namely at C-1 by 42.85% C-2 level at 40.58%, C-3 aspects amounted to 54.92%, C-4 aspects amounted to 41, 72 aspects of C-5 amounted to 46.98%. The C-6 aspect was amounted to 53.96 with a very high category. The factors that cause learning difficulties based on the results of the analysis are the health factor of 45.38% with the category of inhibiting, the intelligence factor of 56.55% with the category of inhibiting, the student interest factor of 73.40% with the category of quite inhibiting, the parent factor of 58.60% with inhibiting category, 69.26% teacher teaching methods enough to inhibit, 43.23% school environmental factors with inhibiting category, and 49.45% with the inhibiting material category.

Keywords : *Difficulty Learning, Learning Indicator, Learning Difficulties*

THE
Character Building
UNIVERSITY