

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Matematika Realistik	29
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.2	Kriteria Skor Total Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.4	Interpretasi Kemampuan Guru	52
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	54
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	54
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	55
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	55
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	56
Tabel 4.6	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	61
Tabel 4.7	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
Tabel 4.8	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	62
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	63
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	64
Tabel 4.11	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus I	65

Tabel 4.12	Refleksi Kegiatan Pembelajaran di Siklus I	67
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	71
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Siswa Menyusun Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Rencana Penyelesaian pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72
Tabel 4.16	Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
Tabel 4.17	Tingkat Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	75
Tabel 4.19	Refleksi Kegiatan Pembelajaran di Siklus II	76
Tabel 4.20	Peningkatan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal, Siklus I, Siklus II.	80
Tabel 4.21	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal, I dan II terhadap Setiap Indikator Pemecahan Masalah	81
Tabel 4.22	Peningkatan Kemampuan Pemngelolaan Pembelajaran Siklus I terhadap Siklus II	82