

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2.1.2.1. Masalah dalam Matematika	13
2.1.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.3. Kesalahan/Kesulitan dalam Memecahkan Masalah	18
2.1.4. Pembelajaran Matematika Realistik	20
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Matematika Realistik	20
2.1.4.2. Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik	22
2.1.4.3. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	24

2.1.4.4. Teori-Teori yang Melandasi Pembelajaran Matematika Realistik	26
2.1.4.5. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	28
2.1.4.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Realistik	30
2.1.5. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	32
2.1.5.1. Persamaan Linear Dua Variabel	32
2.1.5.2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
2.1.6. Penelitian Yang Relevan	38
2.2. Kerangka Konseptual	39
2.3. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	41
3.2.2. Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Prosedur Penelitian	41
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	46
3.5.2. Observasi	48
3.5.3. Dokumentasi	48
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.6.1. Reduksi Data	48
3.6.2. Paparan Data	49
3.6.2.1. Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	49
3.6.2.2. Analisis Hasil Observasi	51
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	52

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Awal	53
4.1.2.	Siklus I	59
4.1.2.1.	Permasalahan I	59
4.1.2.2.	Tahap Perencanaan Tindakan I	59
4.1.2.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan I	60
4.1.2.4.	Tahap Pengamatan Tindakan I	60
4.1.2.4.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	61
4.1.2.4.2.	Observasi I	65
4.1.2.5.	Tahap Refleksi I	67
4.1.3.	Siklus II	68
4.1.3.1.	Permasalahan II	68
4.1.3.2.	Tahap Perencanaan Tindakan II	69
4.1.3.3.	Tahap Pelaksanaan Tindakan II	70
4.1.3.4.	Tahap Pengamatan Tindakan II	70
4.1.3.4.1.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	71
4.1.3.4.2.	Observasi II	74
4.1.3.5.	Tahap Refleksi II	76
4.2.	Temuan Penelitian	78
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3.1.	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah	79
4.3.2.	Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran	81
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1.	Kesimpulan	84
5.2.	Saran	84
	DAFTAR PUSTAKA	86