

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-A SMP NEGERI 2 SEI KANAN
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
T.A. 2019/2020**

Rizda Jumeira Siregar (4151111083)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-A SMP Negeri 2 Sei Kanan pada materi sistem persamaan linear dua variabel setelah diterapkan pembelajaran matematika realistik, (2) menganalisis ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-A SMP Negeri 2 Sei Kanan pada materi sistem persamaan linear dua variabel setelah diterapkan pembelajaran matematika realistik. Jenis penelitian ini adalah *penelitian tindakan kelas*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Sei Kanan, berjumlah 27 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Penelitian terdiri dari 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari hasil analisis data tes awal diperoleh banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 3 siswa atau 11,11% dengan rata-rata kelas 30 (sangat rendah). Hasil analisis data pada siklus I setelah menerapkan pembelajaran matematika realistik menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 16 siswa atau 59,26% dengan rata-rata kelas 55,09 (rendah). Hasil analisis data siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyaknya siswa mencapai ketuntasan belajar yaitu 23 siswa atau 85,19% dengan rata-rata kelas 76,02 (sedang). Selain itu, kemampuan peneliti mengelola pembelajaran mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II yaitu pada Siklus I sebesar 76,5 (cukup baik) dan pada Siklus II sebesar 89,5 (baik). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Sei Kanan karena kemampuan pemecahan masalah siswa sudah mencapai target minimal kemampuan pemecahan masalah yaitu sebesar 85% dari siswa yang mengikuti tes mencapai tingkat penguasaan minimal 65 (TKPM sedang).

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematika Siswa, Pembelajaran Matematika Realistik.