

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Agustina, L., (2016), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR), *Jurnal Eksakta*, 1:1-7
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi, (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewi, I., Andriani, A., dan Siregar, B. H., (2017), *Strategi Belajar Matematika*, Medan.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Penertbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Febriyanti, C., dan Irawan, A., (2017), Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6[1]:31-41.
- Hamdani, Dr., M.A., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hartono, Y., (2014), *Matematika;Strategi Pemecahan Masalah*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Hartono, Y., (2007), *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Hasratuddin, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Edira, Medan.
- Herlawan, H., (2017), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual, *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3[1]:33-38
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, IKIP Malang, Malang.
- Hudojo, H., (1998), *Mengajar Belajar Matematika*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.

- Komarudin, (2016), Analisis Kesalahan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Berdasarkan High Order Thinking dan Pemberian Scaffolding, *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, VIII[1]:202-217
- Kunandar, (2011), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru Edisi Revisi-7*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Panjaitan, D. J., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Pembelajaran Langsung, *Jurnal Mathematics Pedagogic*, 1[1]:83-90
- Rismawati dan Komala, E., (2018), Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 1:129-135
- Sagala, S., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sihombing, S. W., dan Siregar, B. H., (2017), Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 18 Medan, *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*.
- Sinaga, B., (2007), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*, Disertasi PPS (Program Pasca Sarjana) UNIMED.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumartini, T. S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5[2]:148-158.

- Sumaryanta, (2015), Pedoman Penskoran, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2[3]:181-190.
- Sundayana, R., (2016), Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5[2]:75-84.
- Susanto, A., (2014), *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Sutaryono, M. A., (2016), Peningkatan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis PISA melalui Penerapan Problem Based Learning (PTK siswa kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura), *Artikel Publikasi*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Ulvah, S., dan Afriansyah, E.A., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional, *Jurnal Riset Pendidikan*, 2[2]:142-153
- Wahyuni, R., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5[2]:85-92.
- Wijaya, A., (2011), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.