

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.2	Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i> dan Langkah Pendekatan <i>Scientific Learning</i>	22
Tabel 2.3	Icon <i>Geogebra</i> Beserta dengan Fungsinya	27
Tabel 3.1	Rencana Tindakan I	44
Tabel 3.2	Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	50
Tabel 3.4	Taraf Ketercapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	52
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal	54
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal Terhadap Indikator Kelancaran	56
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal Terhadap Indikator Kelenturan	57
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal Terhadap Indikator Elaborasi	59
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Awal Terhadap Indikator Keaslian	60
Tabel 4.6	Identifikasi Masalah Siklus I	62
Tabel 4.7	Rencana Tindakan I	62
Tabel 4.8	Hasil Observasi Guru Siklus I	68
Tabel 4.9	Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I	70
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I Pada Indikator Kelancaran	77
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I Pada Indikator Kelenturan	79
Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	

	I Pada Indikator Elaborasi	80
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I Pada Indikator Keaslian	82
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	83
Tabel 4.15	Tingkat Ketuntasan Siswa Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	84
Tabel 4.16	Identifikasi Masalah Siklus II	86
Tabel 4.17	Rencana Tindakan Siklus II	87
Tabel 4.18	Hasil Observasi Guru Siklus II	92
Tabel 4.19	Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II	94
Tabel 4.20	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II pada Indikator Kelancaran	99
Tabel 4.21	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II pada Indikator Kelenturan	101
Tabel 4.22	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II pada Indikator Elaborasi	102
Tabel 4.23	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II pada Indikator Keaslian	104
Tabel 4.24	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	105
Tabel 4.25	Deskripsi Kemampuan Siswa Setiap Siklus	109