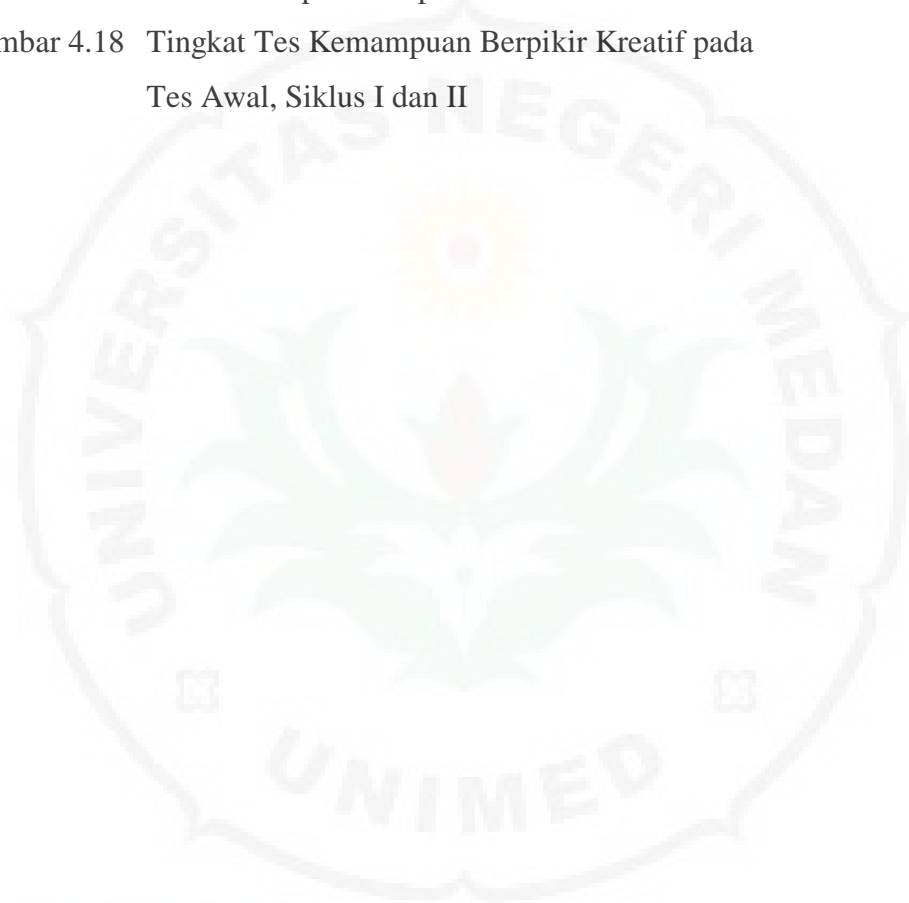


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Lembar Kerja <i>Geogebra</i>	26
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 4.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal	55
Gambar 4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal Terhadap Indikator Kelancaran	56
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal Terhadap Indikator Kelenturan	58
Gambar 4.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal Terhadap Indikator Elaborasi	59
Gambar 4.5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Tes Awal Terhadap Indikator Keaslian	61
Gambar 4.6 Upaya yang Dilakukan Guru pada Siklus I	76
Gambar 4.7 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I Pada Indikator Kelancaran	78
Gambar 4.8 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I pada Indikator Kelenturan	79
Gambar 4.9 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I Pada Indikator Elaborasi	81
Gambar 4.10 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa I pada Indikator Keaslian	82
Gambar 4.11 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	84
Gambar 4.12 Upaya yang Dilakukan Guru pada Siklus II	98
Gambar 4.13 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II pada Indikator Kelancaran	100
Gambar 4.14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II Pada Indikator Kelenturan	101
Gambar 4.15 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	

Siswa II pada Indikator Elaborasi	103
Gambar 4.16 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa II Pada Indikator Keaslian	104
Gambar 4.17 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	106
Gambar 4.18 Tingkat Tes Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tes Awal, Siklus I dan II	107



THE
Character Building
UNIVERSITY