

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ulfa Nur., Suwandono., dan Dian Nataria Oktaviani. (2018). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 3 Nomor 2*. P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Nuriana Rachmani., dan Masrukan. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Calon Guru pada Brain Based Learning Berbantuan Web. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. P-ISSN: 2086-2334; E-ISSN: 2442-4218.
- Fanani, Achmad. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*. P-ISSN: 2086-7433; E-ISSN: 2549-5801.
- Handayani, Baiq Sri., dan A.D. Corebima. (2017). Model Brain Based Learning (BBL) and Whole Brain Teaching (WBL) In Learning. *International Journal of Science and Applied Science: Conferences Series*. P-issn: 2549-4635;E-issn: 2549-4627.
- Iswadi. (2014). *Teori Belajar*. Bogor: IN MEDIA.
- Jensen, Eric. (2008). *Brain Based Learning Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Manullang, Sudianto. dkk. (2017). *Matematika Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Minarni, Ani. (2017). *Kemampuan Berpikir Matematis & Aspek Afektif*. Medan: UNIMED Press.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Yogyakarta: Ombak

- Nugroho, R. Arifin. (2018). *HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Gramedia.
- Nurdyansyah., Eni Fariyarul Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Prayogi, A. & A. T. Widodo. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Karakter tanggungjawab pada Model Brain Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. P-ISSN: 2252-6455. E-ISSN: 2502-4507.
- Prof. Dr. Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Percetakan Edira.
- Retnawati, Heri. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saparina, Riska., Slamet Santosa., dan Maridi. (2015). Pengaruh Model Brain Based Learning (BBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Bio-Pedagogi Volume 4 Nomor 1*. ISSN: 2252-6897.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir*. Jakarta: Yudisthira.
- Sinaga, Bornok, dkk. (2014). *Matematika Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

- Soviawati, Evi. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Kurikulum SPS UPI. ISSN: 141256X.*
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunaryo, Yoni. (2013). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Masters Thesis: Universitas Terbuka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wena, Made. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiana, W., Gede W. B., & Nyoman L. J. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning), Gaya Kognitif Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia. Volume 6 Nomor 1. P-ISSN: 2303-288X. E-ISSN:2541-7207.*
- Widyaiswara, Rudi. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kemampuan Otak Pada Pelatihan Guru Pembelajar Mata Pelajaran Matematika di Musyawarah Guru Mata Pelajaran*, <http://lpmpsulse.kemendikbud.pdf/>.
- Yustitia, V. & Juniarso, T., (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap High Order Thinking Skills (HOTS) Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology. Volume 3 Nomor 2- Desember 2018.*