

RÉSUMÉ

SITI MAHARANI BR GINTING, NIM. 2151131034. *Utilisation la Chanson Française pour Améliorer la Compétence de la Production Écrite chez Élèves à SMA Bersama Berastagi.* Mémoire. Section Française. Département des Langues Étrangères. Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2020

Cette recherche a pour but d'améliorer la compétence de la production écrite des élèves en utilisant de la chanson. L'objet de la recherche est 38 élèves de la classe X IPS 1 à SMA Bersama Berastagi au moins Janvier jusqu'au Mars 2020. Cette recherche est la recherche d'action de l'année scolaire 2019/2020. La recherche a été effectuée en deux cycles avec trois rencontres à chaque cycle. La recherche est réalisée en quelques étapes, ce sont : faire le pré-test, cycle I, cycle II, et post-test. Basé sur les résultats de cette recherche, il y a une amélioration de la maîtrise de la production écrite comme suivante : au pré-test les élèves ont obtenu de la valeur moyenne est 60,6, au cycle I les élèves ont obtenu de la valeur moyenne est 73,2 au cycle II les élèves ont obtenu de la valeur moyenne est 81,8 et au post-test test les élèves ont obtenu de la valeur moyenne est 81,8. Alors, on peut conclure que l'utilisation de la chanson dans l'apprentissage de français pouvait aider à améliorer la compétence de la production écrite des élèves, améliorer leur intérêt dans écrire en français, améliorer les vocabulaires de français, améliorer leur mémoire, exactement surmonter le passivité, augmente la motivation des élèves d'étudier.

Les mots Clé : Média d'Apprentissage, Production Écrite, Chanson



ABSTRAK

SITI MAHARANI BR GINTING, NIM. 2151131034. *Utilisation la Chanson Française pour Améliorer la Compétence de la Production Écrite chez Élèves à SMA Bersama Berastagi. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2020*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi menulis siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan lagu. Objek penelitian 38 siswa dari kelas X IPS 1 SMA Bersama Berastagi mulai dari bulan Januari sampai Maret 2020. Penelitian ini adalah penelitian tindakan tahun ajaran 2019/2020. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dengan tiga pertemuan di setiap siklus. Penelitian ini direalisasikan dengan langkah- langkah sebagai berikut, yaitu: melaksanakan pre- test, siklus I, siklus II, dan post-test. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat sebuah peningkatan kemampuan menulis sebagai berikut: pada pre-test siswa memperoleh nilai rata-rata 60,6 pada siklus I siswa memperoleh nilai rata-rata 73,2, pada siklus II siswa memperoleh nilai rata-rata 81,8, dan pada post-test siswa memperoleh nilai rata-rata 81,1. Jadi, kita dapat menyimpulkan bahwa penggunaan lagu dalam pembelajaran bahasa Prancis dapat membantu meningkatkan kompetensi menulis siswa, meningkatkan minat mereka dalam menulis, menambah kosa kata bahasa Prancis meningkatkan konsentrasi atau ingatan siswa, mengurangi kebosanan siswa dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Menulis, lagu

