

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengembangan pembelajaran yang dilakukan adalah inovasi bentuk bahan ajar dengan mendesain bahan ajar berbasis proyek. Dimana diintegrasikan proyek yang terintegrasi dengan kegiatan laboratorium, tinjauan literatur dan kunjungan industri. Serta beberapa video pembelajaran baik animasi mengenai materi ataupun kegiatan praktikum.

Hasil pengembangan bahan ajar distandarisasi untuk mengetahui kelayakan menggunakan angket validasi berdasarkan BSNP dengan masing-masing penilaian aspek kelayakan sebagai berikut : (1) hasil penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan pada aspek kelayakan isi secara keseluruhan memiliki rata-rata 3,55 adalah valid, artinya tidak perlu direvisi; (2) hasil penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan pada aspek kelayakan bahasa secara keseluruhan memiliki rata-rata 3,49 adalah valid, artinya tidak perlu direvisi; (3) hasil penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan pada aspek kelayakan penyajian secara keseluruhan memiliki rata-rata 3,69 adalah valid, artinya tidak perlu direvisi; (4) hasil penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan pada aspek kelayakan kegrafikan secara keseluruhan memiliki rata-rata 3,84 adalah valid, artinya tidak perlu direvisi.

#### **5.2 Saran**

Bahan ajar berbasis proyek pada pengajaran ekstraksi perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan bahan ajar kimia analitik/pemisahan agar menganalisis lebih menginovasi proyek yang akan dikembangkan pada materi kimia pemisahan lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata kuliah kimia analitik/pemisahan.