

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Jawaban Tes Diagnostik Siswa Soal Nomor 1	4
Tabel 1.2. Jawaban Tes Diagnostik Siswa Soal Nomor 2	5
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	19
Tabel 2.2 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematik	21
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.4 Pemetaan <i>Think Pair Share</i> dengan Kemampuan Komunikasi Matematis	29
Tabel 2.5 Daerah Bersih dan Garis Selidik	38
Tabel 3.1 Identifikasi Masalah	46
Tabel 3.2 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	44
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Ketuntasan Belajar Klasikal	48
Tabel 3.5 Kriteria Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	48
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Observasi	49
Tabel 4.1 Deskripsi Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Per Indikator	50
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I	59
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Per Indikator	61
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II	70
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II Per Indikator	72
Tabel 4.8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	73
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Dan Kriteria Keberhasilan Siklus II	75
Tabel 4.10 Pokok Masalah Siklus I	76
Tabel 4.11 Penyelesaian Masalah Pada Siklus I	79
Tabel 4.12 Pokok Masalah Siklus 2	81