

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) DI MAS AMALIYAH
SUNGGAL T.A 2019/2020**

**Ilma Yusnita Daulay
NIM. 4151111033**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research), dimana pelaksanaannya terdiri dari siklus-siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan pengumpulan data, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-IPA 3 MAS Amaliyah Sunggal yang berjumlah 33 orang sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi program linier. Instrumen yang dilakukan adalah observasi dan tes. Berdasarkan analisis data kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematis meningkat dari 66,67 dengan persentase 52% pada siklus I menjadi 78,78 dengan persentase 87,9% pada siklus II. Hasil tes kemampuan komunikasi siswa pada setiap aspek, yakni Pada aspek ekspresi matematis nilai rata-rata 68,18 pada siklus I meningkat menjadi 79,55 pada siklus II. Pada aspek menggambar nilai rata-rata 67,42 pada siklus I meningkat menjadi 76,5 pada siklus II. Pada aspek menulis/menjelaskan nilai rata-rata 64,39 pada siklus I meningkat menjadi 80,3 pada siklus II.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan komunikasi matematis siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi program linier dikelas XI-IPA 3 MAS Amaliyah Sunggal.

Kata kunci: *Think Pair Share* , *Kemampuan Komunikasi Matematis*

