

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Pembatasan Masalah	4
1.5 Perumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teoritik	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.2 Model Pembelajaran	9
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Peran Animasi dalam Pembelajaran	16
2.1.5 Materi Pembelajaran	18
2.1.5.1 Bentuk Molekul	18
2.1.5.2 Ikatan Antarmolekul Kovalen	22
2.2 Kerangka Berpikir.....	24
2.3 Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.4 Variabel, Defenisi Operasional dan Aspek Pengukuran	30
3.4.1 Variabel Penelitian	30
3.4.2 Defenisi Operasional	30
3.4.3 Aspek Pengukuran.....	31
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Instrumen Penelitian	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.6.1 Uji Normalitas	37
3.6.2 Uji Homogenitas	37
3.6.3 Uji Hipotesis.....	37
3.6.4 Peningkatan Hasil Belajar	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1 Validitas Instrumen Test	41
4.1.1.2 Realibilitas Test	41
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Test	42
4.1.1.4 Daya Beda Test	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	43
4.1.3 Analisis Data Hasil Belajar	43
4.1.3.1 Uji Normalitas	43
4.1.3.2 Uji Homogenitas	44
4.1.3.3 Uji Hipotesis	45
4.1.3.4 Uji Gain	46
4.1.4 Respon Siswa Terhadap Media	47
4.2 Pembahasan	50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 53

5.2 Saran 53

DAFTAR PUSTAKA 54

