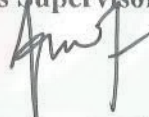


**Thesis**

**The Effect of Guided Inquiry Learning Model Towards Students  
Science Proses Skills About Elasticity Topic in Class XI  
MAWARIDUSSALAM A.Y 2019/2020**

**Name : Rizqi Afnan**  
**ID : 4153322020**  
**Study Program : Bilingual Physics Education**  
**Department : Physics**


**Approval by:  
Thesis Supervisor**



**Dr. Derlina, M.Si**  
**NIP. 196403211990032001**

**Head of Physics Department,  
Program,**

**Coodinator of Bilingual**



**Dr. Wawan Bunawan.,M.si.,M.Pd.**  
**NIP.19681205 199303 1 001**



**Dr. Ely Djulia, M.Pd.**  
**NIP. 19660724 199103 2 012**



**Dean,**  
**Dr. Fauziyah Harahap, M.Si**  
**NIP. 19660728 199103 2 002**

**Date of Graduate : 30<sup>th</sup> January 2020**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 19 Juni 2020

Yang Menyatakan,



Rizqi Afnan

NIM. 4153322020

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY