

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	1
DAFTAR GAMBAR	1
DAFTAR LAMPIRAN	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Teoritis	8
1. Media Pembelajaran	9
a. Media Multimedia Interaktif	11
b. Media Gambar	13
2. Hasil Praktek Lipatan Napkin	14
a. Pengertian Lipatan Napkin	15
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berifikir	25
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian	28
B. Defenisi Operasional	28
C. Variabel Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30

2. Sampel	30
E. Prosedur Penelitian	31
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data Penelitian	40
1. Kemampuan Melakukan lipatan napkin siswa kelas eksperimen (X JB 1) dengan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	40
2. Kemampuan Melakukan lipatan napkin siswa kelas kontrol (X JB 2) dengan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif	41
B. Tingkat Kecenderungan Penelitian	42
1. Data Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek lipatan napkin dengan menggunakan media pembelajaran interaktif	42
2. Data Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek lipatan napkin tanpa menggunakan media pembelajaran interaktif	43
C. Uji Persyaratan Analisis	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	45
D. Pengujian Hipotesis	46
E. Temuan Penelitian	47
F. Pembahasan Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53