

ABSTRAK

Juli Happy E.K.Chirnsna Br. Ginting, NIM 2132111008. Interferensi Gramatikal Bahasa Karo dalam Bahasa Indonesia pada Karangan Siswa Kelas X SMA Bina Bangsa Tiga Juhar Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interferensi gramatikal bahasa karo dalam bahasa Indonesia pada karangan narasi siswa kelas X SMA Bina Bangsa Tiga Juhar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Bina Bangsa Tiga Juhar Tahun Pembelajaran 2018/2019 yang berjumlah 124 orang. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 32 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu siswa ditugaskan menulis teks narasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis dokumen. Bentuk-bentuk interferensi yang ada dalam karangan siswa kelas X SMA Bina Bangsa Tiga Juhar terjadi pada prefiks, sufiks, konfiks sedangkan dalam bentuk infiks tidak terjadi sama sekali. Bentuk yang paling sering terjadi adalah pada bentuk sufiks yaitu *-en* dan *-na*. Terdapat interferensi bahasa Karo pada karangan narasi yang ditulis oleh siswa kelas X SMA Bina Bangsa Tiga Juhar sebanyak 0,06 %. Yaitu dari 32 karangan berjumlah 5267 kata, karangan terinterferensi sebanyak 32 kata.

Saran yang ingin disampaikan oleh peneliti diantaranya : (1) Dalam kegiatan belajar mengajar guru sebaiknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. (2) Pada saat menulis karangan, hendaknya siswa dibiasakan untuk menulis karangan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Jika terdapat interferensi guru hendaknya langsung memperbaiki interferensi tersebut. (3) Siswa hendaknya lebih sering berlatih menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam situasi formal.

Kata Kunci : Interferensi Gramatikal, Bahasa Karo, Karangan Narasi