

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, ditemukan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *Booklet* sejarah yang dikembangkan terbukti layak hal ini dibuktikan dengan telah dilakukannya validasi oleh ahli materi, media dan guru sejarah dan hasil yang didapat memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran sejarah di kelas X SMA, hasil yang didapat adalah 89,53% validasi oleh ahli materi, 86,36 % validasi oleh ahli media, dan 91, 55% validasi oleh praktisi guru sejarah di SMAN 1 Rantau Utara. selain itu dilakukan tiga uji coba yaitu perorangan, kelompok kecil, dan lapangan adapun hasil yang didapat adalah 94,16 % untuk uji perorangan, uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil 85,83%, dan uji coba lapangan mendapatkan hasil 94,81% berdasarkan hasil tanggapan peserta didik pada saat uji coba yang telah dilakukan telah memenuhi memenuhi aspek kelayakan isi, penyajian dan bahasa.
2. Media pembelajaran *Booklet* sejarah yang dikembangkan sudah efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan *Booklet* sejarah sebagai media lebih efisien. Hal ini dapat terlihat dari perbedaan hasil pretest dan posttest yang dilaksanakan. Hasil

pretest adalah 43,67 % dengan seluruh siswa yang tidak memenuhi KKM sedangkan setelah penggunaan *Booklet* sejarah hasil posttest yang diperoleh adalah 83,83% dari 30 peserta didik yang mengikuti test 26 orang dianggap telah memenuhi KKM .

## 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang dikemukakan, peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran untuk materi pembagian zaman praaksara dapat menggunakan media pembelajaran *Booklet* sejarah sebagai sumber belajar bagi siswa.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah menganjurkan kepada guru agar menggunakan media pembelajaran *Booklet* sejarah pada pembelajaran sejarah guna membangkitkan motivasi siswa.
3. Disarankan kepada peneliti selanjutnya , agar dapat melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran yang lebih menarik lagi dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan secara cermat dan konsisten. Sehingga dapat menghasilkan produk penelitian yang lebih efektif dan efisien.