

ABSTRAK

Ela Aiza Siregar. NIM 3153121011. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Ta. 2019/2020. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2020.

penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya keterbatasan media pembelajan dalam mata pelajaran sejarah. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *booklet* sejarah serta keefektifan media pembelajaran *booklet* sejarah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA. Pengembangan media pembelajaran *booklet* sejarah menggunakan prosedur ADDIE. Prosedur pengembangan yang digunakan meliputi 5 (lima) tahapan yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), *Evaluation* (evaluasi). Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Uji ahli materi sejarah berada dikualifikasi sangat baik (89,53%), (2) Uji ahli media pembelajaran berada dikualifikasi sangat baik (86,36%), (3) Uji validasi oleh guru sejarah berada dikualifikasi sangat baik (91,55%), (4) Uji perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (94,16) %, (5) Uji kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (85,83%), (6) Uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (94,81%). Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran *booklet* sejarah dengan yang menggunakan media pembelajaran *booklet* sejarah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengolahan data $t_{hitung} = 15,69$, pada taraf signifikasi $\alpha = 1,617$. Disimpulkan bahwa media pembelajaran *booklet* sejarah yang dikembangkan layak dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar sejarah.

Kata kunci : Hasil Belajar Sejarah, Media Pembelajaran *Booklet*