DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran……26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Observasi.....29
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif Pada Tes Awal……30
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Awal……...31
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Awal.....32
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Original pada Tes Awal……...32
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Elaborasi pada Tes Awal…….33
Tabel 4.6 Identifikasi Masalah Siklus I……..34
Tabel 4.7 Rencana Tindakan Siklus I…….34
Tabel 4.8 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memahami Masalah Pertemuan I Siklus I…...…….36
Tabel 4.9 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah Pertemuan I Siklus I……37
Tabel 4.10 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah Pertemuan I Siklus I……....38
Tabel 4.11 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memeriksa Kembali Pertemuan I Siklus I……38
Tabel 4.12 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memahami Masalah Pertemuan II Siklus I.....39
Tabel 4.13 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah Pertemuan II Siklus I……..40
Tabel 4.14 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah Pertemuan II Siklus I……...41
Tabel 4.15 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memeriksa Kembali Pertemuan II Siklus I……..42
Tabel 4.16 Hasil Observasi Guru Siklus I……43
Tabel 4.17 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus I……..45
Tabel 4.18 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I……49
Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I……50
Tabel 4.20 Tingkat Kemampuan Berpikir Original pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I……51
Tabel 4.21 Tingkat Kemampuan Elaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I……52
Tabel 4.22 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I……...…53
Tabel 4.23 Tingkat Ketuntasan Siswa Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I….54

Tabel 4.24 Identifikasi Masalah Siklus II…….56
Tabel 4.25 Rencana Tindakan Siklus II……57
Tabel 4.26 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memahami Masalah Pertemuan I Siklus II…...……58
Tabel 4.27 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah Pertemuan I Siklus II……..59
Tabel 4.28 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah Pertemuan I Siklus II……..60
Tabel 4.29 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memeriksa Kembali Pertemuan I Siklus II……...60
Tabel 4.30 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memahami Masalah Pertemuan II Siklus II.....61
Tabel 4.31 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Merencanakan Penyelesaian Masalah Pertemuan II Siklus II…….62
Tabel 4.32 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah Pertemuan II Siklus II……..62
Tabel 4.33 Tindakan Guru dan Siswa dalam Tahap Memeriksa Kembali Pertemuan II Siklus II…….63
Tabel 4.34 Hasil Observasi Guru Siklus II……...64
Tabel 4.35 Hasil Analisis Observasi Guru Siklus II……65
Tabel 4.36 Tingkat Kemampuan Berpikir Lancar pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II……...69
Tabel 4.37 Tingkat Kemampuan Berpikir Luwes pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II……...70
Tabel 4.38 Tingkat Kemampuan Berpikir Original pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II……...71
Tabel 4.39 Tingkat Kemampuan Elaborasi pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II……...72
Tabel 4.40 Tingkat Kemampuan Siswa Berpikir Kreatif pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II…….....73
Tabel 4.41 Deskripsi Kemampuan Siswa setiap Siklus……...76