

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan LAS Berbasis Etnomatematika Pada Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 5 Medan T.A 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. S. Saragih, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, dan Ibu Dr. Mariani, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih juga kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, M.Si selaku Plt. Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA yang telah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Medan dan Bapak selaku guru Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa, kedua orang tua penulis Bapak Khairuddin dan Ibu Farida untuk setiap kerja keras, limpahan kasih sayang, semangat, pengorbanan,

kesabaran dan doa yang tak ternilai harganya sehingga saya sampai pada titik dimana senyum kalian melebar dan mata kalian nanar. Serta abang-abang tersayang Danisyah Putra, Irwansyah, adik tersayang Khairida Putri dan Fakhri Nugraha yang telah begitu banyak memberikan doa, motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan perhatian.

Terimakasih juga untuk rekan kerja penulis di Yayasan Cahaya Azhari terutama Bapak H. Musa Rizal dan Ibu Hj. Cahaya Murni, S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan memberikan semangat, dukungan, dan doa hingga saya dapat bertahan dititik ini. Terimakasih juga untuk sahabat penulis “See You On Top, Phi Per Dua dan 12 Telapak Kaki” yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan semangat dan dukungan. Terimakasih juga untuk semua teman sekelas Matematika Dik C 2015 dan teman-teman PPLT SMAS Prayatna Medan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun diri pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, April 2020
Penulis,

Mutia Sari
4151111057