

CHAPITRE I

INTRODUCTION

A. Etats de Lieu

Les phrases sont des unités qui ont leur propre autonomie syntaxique: elles ne dépendent pas des règles grammaticales des autres unités. Les phrases peuvent être analysées par plusieurs aspects entre autre par les types des phrases, l'analyse grammaticale abordant sur l'analyse de la nature et la fonction des mots et l'analyse logique abordant sur l'analyse de la nature et la fonction des propositions.

Cette recherche aborde plutôt l'analyse grammaticale. L'analyse grammaticale est utile pour déterminer la nature et la fonction de tous les mots se trouvant dans une phrase. L'analyse grammaticale des phrases comprend toute la phrase qui peut être décomposée en plusieurs parties. Chaque phrase se compose de constituants et de divers groupes de mots avec leurs propres fonctions syntaxiques. Chacun de ces groupes se compose de plusieurs autres mots inclus dans la classe de mots.

Les erreurs que l'on trouve souvent dans la formation de phrases peuvent être causées par la faiblesse de capacité sur la nature de mots.

Exemple :

1. Une journée ordinaire

La fonction :

Le mot "journée" est un nom féminin donc il faut ajouter l'adjectif féminin pour construire une bonne phrase.

La nature :

<u>une</u>	<u>journée</u>	<u>ordinaire</u>
↓	↓	↓
artcl	N	Adj

2. Sylvie vit seule

La fonction :

Seule pour exprimer le mot vivre qui démontre que Sylvie vit seulement elle-même, puisque Sylvie est un nom féminin il faut utiliser l'adjectif féminin.

La nature :

<u>Sylvie</u>	<u>vit</u>	<u>seule</u>
↓	↓	↓
N	V	Adj

3. Elle n'a pas d'animaux

La fonction :

C'est une phrase négative dans laquelle le sujet est "elle" voilà la constructeur de la phrase négative est S + Ne + Vconjug+ pas + complément. Elle n'a pas des animaux, mais la règle de cette phrase est une phrase négative, on doit le construire devenir elle n'a pas d'animaux

La nature :

<u>Elle</u>	<u>n'</u>	<u>a</u>	<u>pas</u>	<u>d'</u>	<u>animaux</u>
↓	↓	↓	↓	↓	↓
Pronég	Vneg	prép	Nom		

1. Erreur grammaticale de l'adjectif démonstratif

Exemple : *Ce moto marche vite* au lieu de *Cette moto marche vite*

On n'a pas accordé le nom et l'adjectif, le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif, le pronom et son antécédent, etc.

2. Erreur grammaticale des déterminants possessifs (précision d'une appartenance marquée selon le possesseur).

Exemple: Les enfants font ses devoir au lieu de Les enfants font leur devoir

On n'a pas accordé entre le sujet au pluriel et l'adjectif possessif. De plus, le manque de connaissances sur la fonction du mot peut entraîner la formation de phrases contenant des erreurs.

Exemple: La chatte grise a traversé la route

La classe grammaticale (nature) du mot **gris** est adjectif qualificatif : c'est ce qu'on lit dans le dictionnaire. La fonction du mot **gris** est épithète du nom : c'est ce que l'on déduit en analysant la phrase. Mais on peut repérer qu'il y a une faute dans cette phrase. Le mot chatte est un nom féminin mais puis qu'on se réfère au mot chat dont le nom masculin. Voilà pourquoi on utilise l'article masculin.

Après avoir décrit le rôle de la nature et la fonction des mots dans une phrase, on peut savoir qu'il est fondamental de connaître les classes de mots pour comprendre un texte et son analyse, l'étudier correctement. La description ci-dessus peut être conclue que pour former une phrase correcte, il est nécessaire que les apprenants de français aient la connaissance sur la nature et fonction des mots.

Le sujet de cette recherche est les phrases du texte narratif simple qui sera analysées par la nature et la fonction. En raison de l'importance de la maîtrise de la nature et de la fonction des mots, l'auteur s'intéresse à une recherche dont le titre " analyse de mot la Phrase du Texte Narratif Simple".

B. Identification du Problème

Basé sur l'état de lieu ci-dessus, plusieurs problèmes surgissent dans le processus d'enseignement et d'apprentissage. Ils peuvent être identifiés comme suit:

1. Le manque de connaissances sur la nature de mot cause les erreurs de courtines une bonne phrase.
2. Le manque de connaissances sur la fonction de mot cause les erreurs de courtines une bonne phrase.

C. Limitation du Problème

En principe la phrase peut être analysée selon plusieurs aspects par exemple selon l'analyse des propositions, l'analyse morphologique, selon l'accord, le temps verbal, etc. Mais dans cette recherche on va analyser seulement sur la nature et la fonction des mots.

On limite le problème de cette recherche seulement le texte du niveau A2

D. Formulation du Problème

En se fondant sur l'identification du problème et de limitation du problème ci-dessus, les problèmes de cette recherche se formule comme suit :

1. Quelle est la nature des mots trouvée dans les phrases du texte narratif simple ?
2. Quelle est la fonction des mots trouvée dans les phrases du texte narratif simple?

E. But de la Recherche

Cette recherche a pour but de savoir:

1. La nature des mots trouvée dans les phrases du texte narratif.

2. La fonction des mots trouvée dans les phrases du texte narratif.

F. Avantages de la Recherche

Une bonne recherche doit avoir des avantages pour les lecteurs. Donc les avantages de cette recherche seront destinées aux :

1. Etudiants

Cette recherche est destinée aux étudiants de la section française pour qu'ils puissent analyser la nature et la fonction des mots trouvée dans les phrases du texte narratif simple.

2. Professeurs

Cette recherche peut être utilisée comme l'une des sources d'enseignement pour le cours de français : Compréhension Ecrite, Production Ecrite.

3. Section Française

Cette recherche peut ajouter des références à la section française si bien que l'étude sur le français est plus riche surtout cela peut approfondir les connaissances sur l'analyse de la nature et la fonction des mots trouvées dans les phrases du texte narratif simple.

4. Lecteurs

Cette recherche a été faite pour ouvrir la nouvelle conception du lecteur pour qu'ils soient capables d'analyser la nature et la fonction des mots trouvée dans les phrases du texte narratif simple.