

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Bola voli merupakan suatu olahraga permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu yang dipisahkan dengan net. Permainan ini dimainkan di atas lapangan berbentuk empat persegi panjang dan permainan ini dapat dimainkan di dalam ruangan atau di lapangan terbuka, dalam permainan bolavoli terdapat dua regu yang saling berhadapan, dan setiap regu terdiri dari 6 orang. Tujuan permainan bolavoli adalah tiap regu berusaha memasukkan bola ke daerah lawan melewati atas net dan berusaha memenangkan pertandingan dengan mematikan bola di daerah lawan. Dari tujuan permainan bolavoli maka setiap tim bolavoli harus mengetahui bagaimana cara untuk bertahan dan menyerang dalam permainan bolavoli. Dan untuk bisa bertahan dan menyerang maka setiap pemain harus mengetahui bagaimana teknik-teknik dalam permainan bolavoli dan bisa menguasai teknik-teknik tersebut dengan baik dan benar.

Menurut Nuril Ahmadi (2007:20) “Dalam permainan bolavoli ada beberapa bentuk teknik dasar yang harus dikuasai. Teknik-teknik dasar dalam permainan bolavoli terdiri dari *servis*, *passing* bawah, *passing* atas, blok, *smash*”. *Passing* bawah adalah teknik yang paling dominan dalam permainan bolavoli. Tanpa melakukan *passing* bawah, pemain pasti merasa kesulitan untuk mengembalikan bola. Teknik ini digunakan untuk menerima *service*, menerima *smash*, menerima bola setinggi pinggang ke bawah dan menerima bola rendah yang memantul dari net. *Passing*

bawah merupakan awal dari sebuah penyerangan dalam bola voli. Keberhasilan penyerangan tergantung dari baik buruknya *passing* bawah. Apabila bola yang dipassing kurang baik, maka pengumpan akan mengalami kesulitan untuk menempatkan bola yang baik untuk para penyerang.

Beberapa kesalahan yang sering terjadi saat melakukan *passing* bawah dalam bolavoli antara lain : Ketika menerima bola lengan terlalu tinggi, kemudian lanjutan lengan berada di atas bahu, tubuh terlalu rendah karena pinggang ditekuk sehingga operan terlalu rendah dan kencang seharusnya yang ditekuk adalah lutut. Lengan terpisah sesaat, sebelum, pada saat, atau sesaat sesudah menerima bola dan bola mendarat di lengan daerah siku.

Hasil observasi yang dilakukan di SMA Negeri 18 Medan, menunjukkan bahwa para siswa yang bermain bola voli mengalami kesalahan tersebut. Terutama pada siswa kelas XI IPS 2 hal itu terlihat jelas saat melakukan *passing* bawah. Hal tersebut dapat dilihat pada bukti-bukti dibawah ini :

1. Para pemain hanya melakukan *passing* dengan asal-asalan.
2. Bola tidak sampai kepada pengumpan.
3. Bola melenceng ke luar lapangan.
4. Bola tidak di kejar hanya dilihat saja.

Faktor tersebut yang menyebabkan tim bolavoli kelas XI IPS 2 tampil buruk dalam pertandingan.

Materi *passing* bawah yang diberikan tidak bervariasi, para siswa hanya diperintahkan melakukan *passing* bawah berhadapan dengan temannya tanpa kontrol,

hal ini mengakibatkan jenuhnya siswa dalam Pembelajaran *passing* bawah, kurang aktifnya gerak siswa dalam melakukan *passing* bawah dan kurangnya kemampuan *passing* bawah siswa. Dari hal tersebut, maka diperlukan bentuk Pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan agar siswa bersemangat dan termotivasi ketika mengikuti Pembelajaran bolavoli. Pada akhirnya diharapkan tercapainya peningkatan keterampilan gerak siswa dalam bermain bolavoli, terutama dalam tercapainya penguasaan teknik *passing* bawah yang baik.

Sukintaka (2010: 14) menyatakan bahwa Pendekatan bermain adalah salah satu cara yang dalam pelaksanaannya dilakukan melalui bentuk permainan. Dalam pendekatan bermain siswa diberi kebebasan untuk mengeskpresikan kemampuannya terhadap tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dengan cara bermain diharapkan siswa dapat memiliki kreatifitas dan inisiatif untuk memecahkan masalah yang kompetitif, sehingga siswa saling berlomba menunjukkan kemampuannya.

Berdasarkan uraian pendekatan bermain diatas menggambarkan bahwa, pendekatan bermain merupakan salah satu pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 18 medan.

## **B. Identifikasi Masalah**

1. Siswa belum mampu melakukan teknik dasar *passing* bawah bolavoli dengan baik.
2. Kurang bervariasinya bentuk materi *passing* bawah yang diberikan oleh pendidik.

3. Perlu variasi baru yang menyenangkan dan yang membuat siswa gerak aktif dalam meningkatkan kemampuan passing bawah.
4. Belum diketahuinya pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli pada siswa kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 18 MEDAN.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan mengingat banyaknya permasalahan yang diidentifikasi serta karena keterbatasan waktu, maka perlu adanya pembatasan masalah. Pokok permasalahan yang akan diteliti hanya meneliti pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas IX IPS 2 di SMA Negeri 18 MEDAN.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah pada peneliti ini perlu dirumuskan permasalahannya. Karena untuk memperoleh tujuan penelitian maka harus menyertakan bukti-bukti empiris untuk mendapatkan hasil yang maksimal. Oleh sebab itu perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah pendekatan bermain dapat berpengaruh terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa kelas IX IPS 2 di SMA Negeri 18 Medan?”

### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pendekatan bermain terhadap hasil belajar *passing* bawah bolavoli pada siswa

kelas IX IPS 2 di SMA Negeri 18 Medan.

## F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis:

1. Manfaat yang bersifat Teoritis
  - a. Secara teoritis akan memberikan tambahan kajian mengenai hasil belajar *passing* bawah melalui pendekatan permainan.
2. Manfaat yang bersifat Praktis
  - a. Bagi Guru Penjas, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam pembelajaran *passing* bawah bolavoli di sekolah.
  - b. Bagi siswa penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan gerak siswa terutama dalam penguasaan teknik dasar *passing* bawah.
  - c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai program pembelajaran dalam kemampuan *passing* bawah yang harapannya untuk meningkatkan hasil belajar olahraga bolavoli dalam pelajaran olahraga di SMA Negeri 18 Medan.