

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis	10
2.1.1. Bahan Ajar Asesmen	10
2.1.2. Perinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.3. Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar	14
2.1.4. Bahan Ajar Inovatif	15
2.1.5. Multimedia dalam Pembelajaran	16
2.1.6. Model Penelitian Pengembangan	17
2.1.7. Kurikulum KKNi di Program Studi S1 Pendidikan Kimia UNIMED	20
2.1.8. Capaian Pembelajaran	21
2.1.9. Pembelajaran Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia pada materi Asesmen Afektif	23
2.2. Penelitian Relevan	40
2.3. Kerangka Konseptual	42
2.4. Rumusan Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	44
3.2. Prosedur Penelitian	44
3.2.1. Analisis Bahan Ajar	45
3.2.2. Rancangan Bahan Ajar	45
3.2.3. Menginovasi Bahan Ajar	45
3.2.4. Pembuatan Multimedia	46
3.2.5. Pembuatan Instrumen	46
3.2.6. Validasi/Standarisasi Bahan Ajar	46
3.2.7. Revisi Bahan Ajar	46
3.2.8. Evaluasi Bahan Ajar	47
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.4. Populasi dan Sampel	48
3.5. Rancangan Penelitian	48
3.6. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan data	49
3.7. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Umum Penelitian	56
4.2. Temuan Penelitian	57
4.2.1. Analisis Buku Evaluasi Pembelajaran	57
4.2.2. Uji Kelayakan Bahan Ajar Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Kimia Materi Asesmen Afektif	64
4.2.3. Data Hasil Belajar Mahasiswa	65
4.2.4. Respon Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar	69
4.3. Pembahasan	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	74
5.2 Saran	74

DAFTAR PUSTAKA **75**

LAMPIRAN