

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Dan Lokasi Sekolah Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Dr. Zul Amry, Ph.D selaku sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Yulita Moiliq, M. Sc., Ph.D selaku sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk menuangkan ilmunya, membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, dan bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku narasumber yang telah banyak memberikan kritik, saran, dan masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Hendri Dalimunthe, S.Pd, M.A selaku Staf Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
5. Bapak Direktur, Asisten Direktur I, II dan III serta seluruh Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis dalam mengembangkan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan dan saat penulisan tesis ini.

7. Ibu Maryuna, M.Pd yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 17 Medan. Dan bapak Ribut Saragih, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Rantau Utarayang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak tersayang Marios Sihombing, ST dan Ibunda tersayang Tiorani Roselina Simbolon, yang selalu memberikan doa, semangat, nasehat, dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan. Serta adik penulis Fernando Sihombing, Daniel Sihombing dan Haris Sihombing yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan perkuliahan.
9. Teman – teman terbaik khususnya Cece, Ledy, Vivi, Tutut, Umam, Fahri, dan seluruh teman-teman DIKMAT B-3 2017, teman-teman seperjuangan prodi DIKMAT angkatan tahun 2017 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Semoga Tuhan membalas kebaikan dan doa bapak/ibu, saudara/saudari, kiranya kita tetap dalam lindungan Tuhan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan , penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi pembaca, bagi dunia pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2020

Penulis

Fresly Juliarta